

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM
HORNÍ SUCHÁ,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

	str.
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	29
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	32
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	34
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	38
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	51
10. Základní údaje o hospodaření školy	52
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	55
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	56
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	57
14. Celkové zhodnocení školního roku 2022/2023	58
15. Základní strategie a významné záměry rozvoje školy	59
16. Dodatek k výroční zprávě o činnosti MŠ s p. j. v. Horní Suchá	61

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace
adresa	Těrlická 407/5, 735 35 Horní Suchá
zřizovatel	Obec Horní Suchá
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029332
telefon	596 425 695
ID DS	jhfmhcd
e-mail	pzs.horni_sucha@seznam.cz
webová stránka	www.pspsuchagorna.cz

1.2. Součástí školy

NÁZEV	KAPACITA	IZO
základní škola (ZŠ)	110	102 168 008
mateřská škola (MŠ)	35	107 623 439
školní družina (ŠD)	40 *	119 700 719
školní jídelna - výdejna (ŠV)	120	150 074 000

* od 1. 1. 2023 navýšení kapacity z předchozích 28

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka	Mgr. Monika Plášková
zástupce ředitelky	Mgr. Renáta Rzymanová
vedoucí mateřské školy	Danuta Mikulová

1.4. Údaje o školské radě

Školská rada působí v souladu s platnými právními předpisy. Na základě výsledků voleb a jmenování Radou obce Horní Suchá má školská rada tyto členy:

- zastoupení zřizovatele:

Marek Kriš - předseda školské rady

Bc. Grażyna Wróblowá

- zastoupení zaměstnanců školy:

Mgr. Renáta Rzymanová

Mgr. Grażyna Siwková

- zastoupení zákonných zástupců:

MUDr. Otakar Jiravský

Ing. Michał Rzyman

Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada sešla třikrát: 22. 12. 2022, 10. 1. 2023, 27. 6. 2023. Na programu byly mimo jiné následující body: schválení výroční zprávy z předchozího školního roku, rozpočet školy na rok 2023, instalace klimatizace v učebnách nejvyššího patra školy, výměna podlahy ve školní aule, problematika školních obědů a nápojů. Na zasedání v lednu 2023 byl přítomen místostarosta obce Horní Suchá Martin Adamiec. Je třeba zdůraznit, že Školská rada pracovala během celého roku velmi efektivně

a s vysokou intenzitou, co mělo výrazný pozitivní vliv na řízení školních záležitostí. Její úsilí vedlo k významným výsledkům a výrazně přispělo k dosaženým úspěchům.

1.5. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o. (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Školu navštěvují především žáci z Horní Suché a také z okolních obcí: Stonavy, Albrechtic a dokonce i z Havířova a některých vzdálenějších lokalit. Škola poskytuje dva stupně vzdělávání. V tomto školním roce navštěvovali žáci 8 tříd: na I. stupni probíhalo vzdělávání ve 4 třídách (neboť žáci 2. a 3. ročníku se učili ve spojené třídě), na II. stupni ve 4 třídách. Ke dni 30. 6. 2023 navštěvovalo naši školu celkem 98 žáků (z toho 42 na I. stupni a 56 na II. stupni). Výuka – podobně jako v minulých letech – probíhala v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“. Výuka předmětů (kromě češtiny, angličtiny a ruštiny) probíhá v polštině.

V souvislosti s plánovanými změnami v rámcovém vzdělávacím programu MŠMT jsme od tohoto školního roku zavedli dodatečné hodiny informatiky: na I. stupni ve třídách 4. a 5. a na II. stupni ve třídách 6. a 7. Byli jsme jednou z mála škol v ČR, které tuto změnu provedly již v předstihu - jako tzv. inovátoři. Díky tomu jsme se dobře připravili na nařízení, které bude v následujícím školním roce povinně vyžadovat zavedení této změny do výukových programů všech základních škol ve státě.

Škola se nachází v historické budově přímo v centru obce Horní Suchá u hlavní silnice, což zajišťuje dobrou dopravní dostupnost (cca 50 metrů od školy jsou autobusové zastávky v obou směrech). Vedle budovy se nachází obecní sportovní hala a malý lesopark. Škola má přízemí a dvě nadzemní podlaží. Výuka probíhá v 8 běžných třídách a 2 specializovaných učebnách (informatika a cvičná kuchyňka). Všichni žáci školy a předškoláci mají k dispozici reprezentativní sál – aulu, kde je interaktivní tabule s přístupem na internet, krásné křídlo a cca 100 míst k sezení. V aule probíhá také výuka hudební školy, která má své sídlo v Českém Těšíně a využívá naší školu jako vzdálené pracoviště. V minulém školním roce navštěvovalo hudební školu 14 žáků naší školy.

Žáci mohou využívat dobře vybavenou školní knihovnu v suterénu budovy. Knihovna obsahuje více než 1200 titulů. Nové i starší knihy jsou pravidelně využívány během výuky a

mnohé z nich si děti půjčují domů. Žáci také mají trvalý přístup k malým školním knihovničkám umístěným na chodbách. Součástí školy je také zrekonstruovaná tělocvična. Venku mají žáci a předškoláci k dispozici víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zahrádku s herními prvky.

Vybavení školy nábytkem splňuje hygienické normy. Všechny židle a lavice ve třídách jsou nastavitelné podle výšky. Technické vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni a podle potřeby jsou pořizovány nové moderní pomůcky. Škola má zakoupené 3 výukové programy (multilicence). Celkem je ve škole 10 interaktivních tabulí (8 ve třídách, 1 v počítačové učebně, 1 v aule). V počítačové učebně mají žáci k dispozici 12 počítačových pracovišť.

Součástí školy je školní družina, která se stará o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny je řízena vlastním řádem, který navazuje na školní řád. Dosud jsme měli jeden oddíl školní družiny s kapacitou 28 dětí. V září 2022 jsme požádali o schválení zvýšení kapacity školní družiny a o povolení otevřít druhý oddíl. Důvodem byl velký zájem rodičů o školní družinu. Povolení jsme získali a od ledna 2023 byl zahájen provoz druhého oddílu školní družiny.

Školní výdejna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 120 strávníků. Obědy jsou dováženy ze sousední základní školy.

V přízemí budovy je umístěno sídlo mateřské školy s celodenním provozem. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo dva oddíly mateřské školy 32 dětí ve věku od 2 do 7 let (viz příloha k výroční zprávě).

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno celkem 29 pracovníků. Kolektiv se skládá výhradně z žen. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní a jejich odbornost je rozšířena o kurzy a další profesní vzdělávání, které jim umožňuje výuku a různé školní aktivity. Tým pedagogů zahrnuje 15 učitelek (z toho 4 na I. stupni a 8 na II. stupni ZŠ a 3 učitelky v MŠ), 3 sdílené asistentky pedagoga (z toho 2 na I. stupni a 1 na II. stupni) a dvě vychovatelky školní družiny. Do kolektivu dále patří školní asistentka a asistentka mateřské školy. V předmětu pracovní činnosti (technické dílny) působí externí vyučující. Nepovinný předmět náboženství vyučují dva kněží, kteří splňují požadavky pro výkon pedagogické činnosti. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a

školských poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně má vzdělání v oblasti výchovného poradenství na Pedagogické fakultě v Ostravě a kvalifikaci metodika prevence sociálně patologických jevů dle §133 Zákona č. 262/2006 Sb. a Zákona č. 563/2004 Sb. V tomto školním roce jsou k dispozici žákům, pedagogům a rodičům školní speciální pedagožka a psychologka. Poskytují bezplatné konzultace jedenkrát týdně (v rámci programu MŠMT „Speciální pedagog a školní psycholog pro každou ZŠ“ – spolupráce s PPP Karviná). Učitelky mají zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáky s poruchami učení, ale také s nadanými a studijně nadanými žáky, a také se žáky-cizinci z Polska.

Zaměstnanci školy zahrnují také nepedagogické pracovníky (1 ekonomka/sekretářka, 1 školnice, 1 vedoucí školní výdejny, 3 uklízečky a 1 údržbář zaměstnaný na dohodu o provedení práce). Škola neprovádí žádnou komerční činnost.

Využíváme moderní metody výuky, jako je práce ve skupinách, práce na počítačích, interaktivní tabule a další inovativní přístupy. Výuka je obohacena různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby žáci pracovali s nadšením a rádi získávali nové znalosti. Mimoškolní činnosti zahrnují různé zájmové kroužky, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, vědecké kroužky, výuka cizího jazyka, doučování a příprava na střední školu. Pro žáky a děti mateřské školy pořádáme také školní výlety a exkurze, školu v přírodě, lyžařský kurz a plavecký kurz, návštěvy divadel, kin a výstav. V průběhu tohoto školního roku jsme poprvé využili program ERASMUS+ a díky grantu financovanému Evropskou unií jsme zorganizovali týdenní studijní pobyt v Polsku (v regionu Kaszuby) pro žáky sedmé třídy. Naším záměrem je, aby projekt ERASMUS+ stal pravidelnou součástí naší školní činnosti.

Snažíme se propojovat teorii s praxí. Naši žáci se účastní různých soutěží, předmětových olympiád, sportovních závodů a podobně. Podporujeme zdravý životní styl. Významnou součástí sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastními testy ve spolupráci se společností SCIO. Naši žáci dosahují nadprůměrných výsledků v celorepublikovém měřítku. Všechny formy výchovy a vzdělávání doplňuje množství tradičních akcí, které jsou charakteristické pro naši školu a pravidelně se obměňují. Aktivně se účastníme života naší obce a snažíme se, aby naši žáci se cítili součástí místní komunity.

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1. Obory vzdělání

kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	základní škola
počet tříd	8
počet žáků (stav k 30. 6. 2023)	98

2.2. Vzdělávací program

vzdělávací program	ŠVP ZV „Barevná škola“
počet tříd	8
počet žáků (stav k 30. 6. 2023)	98

2.3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“ se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V minulém školním roce se nám podařilo dohnat výpady ve výuce, které byly způsobeny pandemií koronaviru v předchozím roce a omezením osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Přípravu a ověřování školního vzdělávacího programu má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. ŠVP se průběžně inovuje a aktualizuje dle

změn v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s vyučujícími a závěrečným testováním žáků.

ŠVP „Barevná škola“ je rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno formou hospitací ze strany vedení školy a hodnocením vzdělávání a naplňování cílů v rámci čtvrtletních pedagogických porad.

Při plnění programu se klade důraz na to, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti. Průběžné hodnocení vzdělávání žáků a plnění cílů výchovně vzdělávacího programu probíhalo v rámci jednotlivých předmětů formou ústního a písemného zkoušení. Všichni žáci školy plnili dle doporučení školních poradenských zařízení v rámci podpůrných opatření minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích předmětech. Závěrečná výstupní kontrola vzdělávání žáků a plnění cílů ŠVP proběhla v souladu s ustanovením v ŠVP formou srovnávacích testů SCIO.

Základní škola – testování:

- 6. a 9. ročník – v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, OSP (SCIO testy)

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogický sbor intenzivně zaměřil na úpravy, které budou začleněny do školního vzdělávacího programu v následujícím školním roce. V souladu s novým RVP jsme dobrovolně přešli na novou koncepci vzdělávání, kde je povinná časová dotace pro obor informatika stanovena na 2 hodiny na I. stupni ZŠ a 4 hodiny na II. stupni. Tento krok se osvědčil a jsme s ním spokojeni. Věříme, že tato změna pozitivně ovlivní kvalitu výuky na naší škole. S ohledem na tyto změny budeme v blízké budoucnosti potřebovat nové počítačové vybavení, neboť stávající vybavení již nesplňuje nové požadavky.

2.4. Výuka matematiky a ICT

a) výuka matematiky

I. stupeň (Halina Piętaková)

- Procvičování a upevňování matematických dovedností (sčítání, odčítání, násobení, dělení) v oboru přirozených čísel (od 4. ročníku zlomky, od 5. ročníku desetinná čísla) a vedení žáků k tomu, aby tyto dovednosti aplikovali při řešení úloh v běžném životě.
- Využití různých metod a forem vyučování: samostatná práce / ve dvojicích / ve skupinách, počítání na rychlost, pracovní sešity / učebnice / tabule / nástěnné plakáty – vše s respektováním individuálních potřeb žáků.
- Důraz kladen na rozvíjení logického myšlení, paměti, představivosti a digitálních kompetencí.
- Žáci se zúčastnili (letos bez umístění) celonárodní *Logické olympiády* a mezinárodní soutěž *Klokan*. Začátkem října v naší škole proběhl *Světový den násobilky*.

II. stupeň (Ilona Przewczková)

- Výuku matematiky jsme na II. stupni ve školním roce 2022/23 zahájili důkladným zopakováním látky z předchozích tříd. Zvláštní pozornost jsme věnovali geometrii vzhledem k tomu, že výuka na dálku nebyla v předchozích letech efektivní.
- Důkladné zopakování látky pomohlo deváté třídě, která v listopadových SCIO-testech dosáhla lepších výsledků, než 80% žáků devátých tříd všech škol v Česku, kteří se testu zúčastnili.
- V tomto školním roce měli žáci možnost účastnit se doplňkové výuky matematiky. Šestá třída měla bezplatný vyrovnávací kroužek stejně jako devátá třída, která měla přípravný kroužek k přijímacím zkouškám.
- Každá třída měla jednou týdně možnost zdokonalovat své schopnosti v matematice a zlepšovat českou matematickou terminologii v počítačové pracovně.
- Škola koupila pro potřeby žáků licenci pro program *Umíme matiku.cz*. Žáci díky tomu mohli cvičit i z domova.

- Žáci jsou ve výuce motivováni k samostatné a efektivní práci. Píší dobrovolné testy, sami si hodnotí své znalosti s použitím karet *Edupraxe*.
- Pravidelně dostávají prostřednictvím Classroomu doplňkové materiály v polštině a češtině. Mají možnost individuálních konzultací v případě déletrvající nepřítomnosti.
- Zvláštní pozornost věnujeme finanční gramotnosti našich žáků, a to od šesté třídy. Devátá třída má v květnu a červnu zvláštní kurz z této oblasti a dostává řadu materiálů prostřednictvím Classroom.
- Žáci si velmi oblíbili finanční hru *Cashflow*, která formou zábavy umožňuje velmi dobře zkvalitňovat jejich orientaci na finančních trzích.
- Naši žáci se stali laureáty letošních soutěží *Pitagoriada* (kat. 6. třída, 9. třída - okresní kolo). Náš žák získal ocenění v mezinárodní soutěži *Klokan*.
- Naše družstvo obsadilo 3. místo v soutěži *Sudoku* v Havířově a 4. místo v krajském kole *Piškvorky*. Účast v takovýchto soutěžích rozvíjí u žáků schopnost týmové práce.
- Všichni naši absolventi úspěšně zvládli přijímací zkoušky do středních škol.

b) výuka ICT (Ewa Folwarczna)

Od tohoto školního roku jsme do předmětu informatika jako takového začlenili prvky, které od příštího školního roku budou nedílnou součástí výuky. Jedná se o základy robotiky, programování a informační systémy. Hlavní důraz byl kladen na rozvíjení žákova infromatického myšlení. Výuka probíhá na počítačích s připojením k internetu v PC učebně. Některá témata probíhají bez počítače. Není kladen naprosto žádný důraz na pamětné učení a reprodukci. Každý žák pracuje svým vlastním tempem.

V tomto školním roce se šestá a sedmá třída zapojila do soutěže *Bobřík informatiky* – zde řada žáků byla úspěšnými řešiteli.

2.5. Jazykové vzdělávání

a) český jazyk

I. stupeň (2., 3., 5. třída – Katarzyna Bezecná, 5. třída – Halina Piętaková)

V souladu s ŠVP na naší škole začíná výuka českého jazyka od 2. ročníku. Jde o komplexní výuku (zavedení české abecedy, rozdíly mezi polštinou a češtinou, psaní jednoduchých textů, čtení s porozuměním). Od 3. do 5. ročníku se hodiny dělí na oblast gramatiky, literatury a slohovou část. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností. V průběhu školního roku 2022/2023 byly cíle naplňovány prostřednictvím využívání učebnic, pracovních sešitů, slovníků, encyklopedií, nástěnných obrázků, kopírovacího materiálu, počítačů a notebooků. Rozvíjení čtenářských dovedností probíhalo během tzv. čtenářských dílen a také během knihovnických hodin, které se konaly ve školní nebo obecní knihovně.

II. stupeň (Irena Gregová)

Výuka českého jazyka je rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. V jazykové výchově si žáci osvojují spisovné formy, poznávají jazyk a jeho strukturu. V literární výchově se seznamují se základními literárními druhy na základě vlastní i společné četby. Důraz je také kladen na formulování vlastních názorů o díle a získání a rozvíjení základních čtenářských návyků. Těmto dovednostem se žáci učí nejen v hodinách literatury, ale také během tzv. čtenářských dílen, které jsou jednou z metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost. Na II. stupni se žáci zabývají literaturou také z hlediska historického kontextu, což pomáhá literární díla více pochopit. V komunikační a slohové výchově je pak kladen důraz nejen na písemnou podobu sdělení, ale také na kultivovaný ústní projev. Všechny složky předmětu mají za cíl naučit žáka získávat informace, následně je analyzovat a použít. U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka upravena podle jejich schopností. S některými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovaly během školního roku asistentky pedagoga.

V průběhu školního roku 2022/2023 ve výuce českého jazyka byly realizovány následující aktivity:

- Používání nových učebnic a pracovních sešitů *Český jazyk pro život* od nakladatelství Didaktis v 6. a 7. ročníku. Tato učebnice pomáhala žákům objevovat nové poznatky a zákonitosti českého jazyka a efektivně je uplatňovat v praxi.
- Zavedení jedné dělené hodiny českého jazyka týdně v 7. ročníku. Tato organizační změna přinesla žákům možnost efektivnějšího postupu ve výuce.

- Realizace nových učebních metod v návaznosti na praktickou dílnu českého jazyka, kterou vedl doc. Stanislav Štěpáník z Katedry českého jazyka a literatury UPOL.
- Probíhala pravidelná příprava k přijímací zkoušce z českého jazyka na SŠ, kterou úspěšně složili všichni žáci 9. ročníku, žáci této třídy také absolvovali podzimní test SCIO z ČJ s vynikajícím výsledkem (škola se zařadila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování).
- Žáci aktivně využívali školní knihovničku. Všechny třídy měly možnost využívat kurz českého jazyka v rámci Classroomu, což zahrnovalo online cvičení, prezentace a výuková videa.
- Žáci využívali také PC učebnu k upevňování a procvičování učiva českého jazyka (testy, čtení s porozuměním).

b) anglický jazyk (Agata Kulová)

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V naší škole se povinná výuka *Anglického jazyka* uskutečňuje od 2. do 9 třídy. Je zaměřena zejména na neustálý rozvoj komunikačních dovedností a uplatnění teoretických znalostí v praxi. Osvojené gramatické jevy jsou zahrnovány jak do mluvních, tak písemných cvičení.

Ve školním roce 2022/2023 žáci 1. stupně používali učebnice a pracovní sešity *Happy House 1, 2* a *Happy Street 1, 2* (nová edice); žáci 2. stupně pracovali s *Project 1-4* (čtvrtá edice). Dnešní pokroková doba však vyžaduje neustálé inovace, především v oblasti jazyka a komunikace je nezbytné, aby učebnice byly přizpůsobené skutečné realitě – žáky příliš nemotivuje, když na snímcích v učebnici vidí tlačítkové telefony, obrovské monitory a DVD přehrávače. Proto se učebnicový fond postupně snažíme obnovit. Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 se nám to povedlo realizovat v 5. a 6. ročníku. Žáci začali pracovat s učebnicemi z edice *Projet Explore* s možnostmi online aktivit.

Žáci rozvíjeli své kompetence a dovednosti v oblasti čtení s porozuměním, poslechu, komunikace a psaného projevu – adekvátně předpokládané úrovni. Zaměřovali se na obohacování slovní zásoby, osvojování gramatických jevů a také zdokonalovali sloh, tvořili plakáty, prezentace. Učili se orientovat v tištěných slovnících (opět adekvátně věku a úrovni

– obrázkových, dvojjazyčných, pouze anglicko-jazyčných). Měli možnost seznámit se s nakladatelstvími *Oxford* a *MMPublications*, které nabízejí nespočet výtisků různých příběhů a zajímavých článků ve zkrácené a zjednodušené podobě, zpracovaných právě pro cizince, kteří si jazyk postupně osvojují. Výběr titulů je velmi široký. Nabízí světovou klasiku, známé pohádky, příběhy z moderní doby či přírodovědné zajímavosti.

Žáci však byli ujišťováni, že pokud se na čtení knížek, byť zjednodušených, necítí – existují jiné alternativy. Mohou začít od krátkých článků či křížovek/rébusů. Pro tyto účely jsou skvělé časopisy vydavatelství *Bridge Publishing House*, které jdou s moderní dobou a ví, co současné děti/mládež zajímá. Zároveň jsou časopisy v souladu s RVP, tedy schválené MŠMT. Žákům byl poskytnut odkaz na webové stránky.

Soutěže:

- Ogólnopolski konkurs języka angielskiego FOX: zúčastnilo se 20 žáků od 4. do 9. třídy; žákyně 7. třídy Anna Jiravská obdržela ocenění „dobrý výsledek“.
- Několik žáků vyjádřilo zájem o účast v *Olympiádě v jazyce anglickém*, pořádaném Střediskem volného času *Juventus*, bohužel termíny kolidovaly s jinými důležitými událostmi.

c) polský jazyk

Výuka polského jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku. Polština je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem. Výuka probíhá od 1. do 9. ročníku a je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem.

I. stupeň (1. třída – Renáta Rzymanová, 2. a 3. třída – Ida Bondos, 4. třída – Halina Piętaková, 5. třída – Katarzyna Bezecná)

Na I stupni prvořadým cílem je vytvořit žákům vzdělávací nástroje, a to čtení a psaní. Žáci jsou vedeni k tomu, aby byli schopni užívat polský jazyk v běžných komunikačních situacích. Hodiny se dělí na oblast gramatiky, literatury a slohovou část, přičemž důraz se klade na rozvoj komunikačních dovedností. Čtenářské návyky pomáhají rozvíjet knihovnické hodiny, jak rovněž čtenářské dílny a vedení vlastních čtenářských deníků. Součástí výuky jsou pravidelné návštěvy představení *Teatru Lalek Bajka* a práce s měsíčníkem *Jutrzenka*.

Ve školním roce 2022/2023 žáci se zúčastnili třídních recitačních soutěží, a také soutěže v psaní dopisu *Mistrz Pióra* (Pedagogické Centrum Český Těšín).

II. stupeň (6. a 9. třída – Vanda Folwarczná, 7. a 8. třída – Monika Plášková)

Polský jazyk je vyučován v rozsahu 4 hodin týdně. V průběhu tohoto školního roku jsme si dali za hlavní cíl kultivovat jazykové a komunikační dovednosti žáků a integrovat je do vzájemného propojení, aby se z nich stali jedinci kompetentní v komunikaci. K dosažení nových poznatků jsme využili třífázový model učení E-U-R (evokace - uvědomění - reflexe), který jsme prováděli pomocí různých výukových metod. Velký důraz jsme kladli na skupinovou výuku, která se osvědčila v praxi.

Během výuky polského jazyka jsme se zaměřovali na pestrou škálu výukových metod a aktivit. Například jsme se zabývali metodou dramatické hry, která umožňuje interaktivní a zábavnou formu učení. Kromě toho jsme žákům umožnili realizaci různých projektů, které spojovaly jazykové dovednosti s různými uměleckými oblastmi, jako jsou výtvarné umění, film a divadlo. Tyto projekty nejen posilovaly jazykovou kompetenci, ale také povzbuzovaly kreativitu a multidisciplinární přístup.

Důraz byl kladen na aktivní komunikaci a interakci mezi žáky. Ve skupinových debatách a diskusích se žáci učili vyjadřovat své názory, argumentovat a naslouchat druhým. To nejen rozvíjelo jejich jazykové schopnosti, ale také podporovalo rozvoj kritického myšlení a sociálních dovedností.

Celkově jsme se snažili vytvořit stimulační učební prostředí, které podporuje aktivní angažovanost žáků a propojuje učení s praktickými a kreativními zkušenostmi.

Žáci se účastnili různých soutěží:

- *Kresy* - recitační soutěž pro Poláky v České republice - 1. místo v kategorii III získala Anna Jiravská z 7. třídy.
- *Být Polákem* - literární soutěž pořádaná Kanceláří prezidenta Polské republiky - škola do soutěže poslala celkem 12 prací, dvě z nich získaly ocenění: Anna Jiravská a Bogna Jiravská z 7. třídy.
- *Słowem - Polska* - recitační soutěž pořádaná Kanceláří prezidenta Polské republiky - Anna Jiravská postoupila do třetího kola a je ve finále (soutěž zatím neskončila).

- *Ignacy Jan Paderewski* – vědomostní soutěž pořádaná polským ministerstvem školství pro Poláky žijící v zahraničí – zúčastnila se Anna Jiravská z 7. třídy.

Čtenářské soutěže:

- *Mistrz Pióra* – Agata Zachwieja z 9. třídy získala 2. místo v kategorii VIII-IX.
- *Okulary czasu* (Ukaž svůj talent)

d) ruský jazyk (Grażyna Siwková)

Výuka probíhala v 8. a 9. ročníku s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně. Požadavky na vzdělávání ve výuce dalšího cizího jazyka směřují k dosažení úrovně A1 *Společného evropského referenčního rámce*. Výuka dalšího cizího jazyka směřuje především k jeho praktickému používání jako komunikačního prostředku. Cílem výuky je také probuzení zájmu žáka o studium tohoto cizího jazyka a o vytvoření pozitivního vztahu k němu (seznámení s ruskými reáliemi). U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka ruského jazyka upravena podle jejich schopností. S některými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala během školního roku také školní speciální pedagožka.

V rámci získávání příslušných kompetencí, se žáci učili už od začátku prezentovat své názory (prezentace, referáty), komunikovat se správnou výslovností (je procvičována formou jazykolamů, básniček, písniček, různých her) v různých situacích (dialogy, scénky), vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu, pracovat s chybou, spolupracovat ve skupinkách. Žáci využívali také PC učebnu k upevňování a procvičování učiva (návčik tiskacích i psacích písmen azbuky, čtení krátkých textů s porozuměním, audiocvičení – shlédnutí situačních filmů z série Ералаш).

K nejvíce zdařilým projektům v rámci výuky RJ v tomto školním roce patřily:

- Я и моя семья - Moje rodina
- Ёлочка – урок при самоваре - Vánoční besídka – setkání u samovaru
- Моё любимое животное - Mé oblíbené zvíře
- Что было на обед - Co bylo k obědu
- Что я люблю в школе - Co mám rád ve škole
- Тело человека - Lidské tělo

- Поздравляю с днём рождения - Přání k narozeninám
- Прогулка по моей деревне - Procházka po mé obci
- К нам прилетели инопланетяне - Přiletěli k nám mimozemšťané

2.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje na I. i na II. stupni, prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Výuka na I. stupni se uskutečňuje zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak hlavně v přírodopise, chemii, fyzice a zeměpise, ale i občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních a výtvarných činnostech. Žáci I. stupně se také zúčastnili několika exkurzí zaměřených na ekologickou výchovu, kde se věnovali ekologii jak teoreticky, tak prakticky. Žáci třídili odpad, starali se o květinovou výzdobu na škole, zúčastnili se sběru kaštanů pro lesní zvířata (v říjnu 2022).

I. stupeň

a) prvouka (Renáta Rzymanová)

V rámci výuky jsme se zaměřili na několik důležitých témat:

- Bezpečnost ve škole i mimo ni - žáci se seznámili s pravidly bezpečného chování jak ve školním prostředí, tak i mimo ni.
- Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních - důraz byl kladen na to, jak pečovat o vlastní zdraví a projevovat ohleduplnost k ostatním.
- Pozitivní postoj k přírodě, ochrana přírody a třídění odpadů - žáci se učili ocenit krásy přírody a chápat důležitost její ochrany. Zároveň se seznámili s principy třídění odpadu.
- Tradiční oslavy spojené se svátky v Polsku a v České republice - známé tradice a oslavy během svátků v Polsku a v České republice byly prozkoumány a diskutovány.
- Exkurze do Malého světa techniky U6 (Ostrava) - žáci měli možnost nahlédnout do světa technických inovací.
- Návštěva školního statku (Opava, Den Země) - během návštěvy školního statku se žáci dozvěděli více o významu udržitelného zemědělství.

- Školní výlet do Muzea Ohně (Polsko) - žáci se hravou formou seznámili s ochranou naší planety a poučili o důležitosti ochrany životního prostředí.
- Přednáška o třídění použitého oleje - žáci se dozvěděli o významu a způsobech třídění použitého oleje.
- Projektové dny zdravého stravování s dodávkami ovoce do školy - během projektových dnů se žáci seznamovali s významem zdravé stravy a měli možnost ochutnat různé druhy ovoce.
- Sběr kaštanů a žaludů - žáci se zapojili do sběru kaštanů a žaludů, což nejen podpořilo jejich kontakt s přírodou, ale také je naučilo cenit si plodů přírody.

V rámci výuky jsme se snažili propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, aby žáci získali komplexní a prakticky využitelné znalosti.

b) přírodověda (Katarzyna Bezečná)

Předmět vyučován ve spojených třídách 4. a 5. Vzdělávací obsah předmětu je členěn do dvou tematických celků, odpovídajících tematickým okruhům vzdělávacího oboru RVP ZV:

- *Rozmanitost přírody* - žáci se učí o Zemi jako o planetě sluneční soustavy, zkoumají rozmanitost a proměnlivost živé i neživé přírody, včetně rostlin, hub a živočichů. Pochopí znaky života, jeho potřeby a podmínky. Analyzují mechanismy rovnováhy v přírodě, jako jsou vzájemné vztahy mezi organismy. Žáci jsou si vědomi vlivu lidské společnosti na přírodu a jsou vedeni k její ochraně a ochraně přírodního prostředí, včetně třídění odpadu. Dále se seznámí s vznikem a následky živelných katastrof a ekologických havárií.
- *Člověk a jeho zdraví* - žáci se učí o zdraví a nemocích, zdravotní prevenci a první pomoci, stejně jako o běžném chování a vzájemné pomoci v různých životních situacích. Pochopí zdraví jako stav bio-psycho-sociální rovnováhy života. Uvědomují si odpovědnost za své zdraví jako významnou hodnotu v lidském životě. Získají znalosti o člověku jako živém organismu - lidském těle, biologických a fyziologických funkcích, potřebách člověka, vývoji jedince a základech lidské reprodukce. Žáci budou instruováni o bezpečném chování a vzájemné pomoci v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí.

V průběhu školního roku 2022-2023 ve vyučování měli žáci možnost provádět jednoduché pokusy a pozorování, absolvovali několik procházek v přírodě, vytvářeli různé projekty, byli na Dnu mláďat v Opavě, navštívili rovněž Muzeum ohně v Żorach (Polsko). Proběhla také dva setkání týkající se primární prevence na školách, předcházení patologických jevů a vzniku rizikového chování ještě před tím, než se u dětí toto chování vyskytne.

c) vlastivěda (Renáta Rzymanová)

Předmět vyučován ve spojených třídách 4. a 5. Celoročním tématem byla Evropa, její místo na světě a poznávání evropských států. Učení probíhalo hravou formou a na základě vlastních zkušeností z cestování. Žáci měli příležitost využívat počítače, díky čemuž byly ve výuce dosaženy cíle digitálních kompetencí. Dále byla uplatněna práce samostatně, ve dvojicích či skupinách.

II. stupeň

a) přírodopis

výuka v 6. a 7. třídě (Vanda Folwarczná)

Výuka přírodopisu proběhla v souladu se ŠVP, s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně v 6. třídě, 2 vyučovací hodiny týdně v 7. třídě. Cíl výuky přírodopisu, kterým je poskytnout žákům základní povědomí o přírodě, životních jevech a procesech, které je obklopují, byl splněn. Hlavním záměrem bylo podporovat jejich zájem o přírodní vědy, rozvíjet schopnost pozorování, kritického myšlení a zkoumání. Byl kladen důraz na schopnost provádět jednoduché experimenty a sbírat data. Žáci byli vedeni tak, aby viděli spojitost mezi výukou přírodopisu a každodenním životem.

Velkým přínosem bylo využití Multibooka *Puls życia*, protože interaktivní učebnice obsahuje bohaté vizuální a multimediální prvky, jako jsou animace, videa, fotografie a interaktivní grafy. Tyto prvky mohou pomoci žákům lépe vizualizovat abstraktní koncepty, procesy a jevy, což může usnadnit porozumění.

Během školního roku 2022/2023 se jeden žák zúčastnil školního kola *Biologické olympiády*.

výuka v 8. třídě (Anna Németh)

Výuka přírodopisu proběhla v souladu se ŠVP, s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně. Časové i tematické plány byly splněny. V rámci běžných vyučovacích hodin výuka byla

doplněna skupinovou prací, prací ve dvojicích a prací s interaktivní tabulí (např. přírodovědné videa). Žáci využívali svých vlastních zkušeností s péčí o zdraví a tělo. Velmi rádi o zdravotní tématicke diskutovali: zdravá výživa, odpočinek, vliv prostředí na zdraví člověka.

výuka v 9. třídě (Gražyna Siwková)

Výuka přírodopisu v 9. ročníku probíhala podle ŠVP s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně. V tomto ročníku žáci získali základní povědomí o neživé přírodě (různých typech nerostů a hornin), geologické stavbě Země, vnějších i vnitřních geologických jevech a také o základech ekologie a genetiky. Žáci byli také seznámeni s posledními poznatky environmentální vědy a vedeni k ochraně přírody, chápání negativního vlivu člověka na přírodní ekosystém a životní prostředí. Byli vedeni k vyhledávání možností, jak problémy životního prostředí řešit. Dále byli vedeni k utváření vlastního názoru na oblast přírody, samostatné práci i práci ve skupinách, k respektování názoru druhých a rozumné argumentaci se spolužáky. Pracovali formou diskuze, problémových řešení, samostatných prezentací, praktických cvičení se vzorky minerálů a hornin a informačními technologiemi k získávání přírodovědných dat. K nejvíce zdařilým projektům v rámci výuky přírodopisu v tomto školním roce patřily:

- vyhledávání minerálů podle znamení zvěrokruhu – zábavná forma
- praktické poznávání minerálů a hornin – práce se vzorky
- příklady z genetiky s řešením – křížení v genetice
- beseda s Ing. J. Havelkou – Svět minerálů a hornin v praxi

b) chemie (Anna Németh)

Chemie je vyučována v souladu se ŠVP ve třídách 8. a 9., v rozsahu 2 hodin týdně. Ve školním roce 2022/2023 všechna témata byla zrealizována. Výuka byla doplněna demonstračními a žákovskými pokusy, pozorováním jevů, soutěžemi v dovednostech při řešení chemických kvízů, skupinovou prací, promítáním krátkých videí. Žáci pracovali s interaktivní tabulí, učebnicí, periodickou soustavou prvků a pracovními listy. Žáci 9. tříd skládali prostorové modely organických sloučenin se stavebníci.

c) fyzika (Ilona Przewczková)

Fyzika je zajímavým, ale zároveň pro většinu žáků náročným předmětem. Pro výuku je výhodné, pokud učitel zároveň vyučuje i matematiku. Díky tomu může přizpůsobit rozvrh materiálu matematickým schopnostem žáků.

V mladších třídách se učíme základní fyzikální pojmy a snažíme se probouzet zájem žáků představením zajímavých pokusů. Ve třídách 8. a 9. se už pak žáci učí používat fyzikální vzorce a analyzovat fyzikální jevy. Používáme polské i české interaktivní materiály, které žáci dostávají prostřednictvím Classroomu. Díky tomu, že pracujeme v obou jazycích, žáci si osvojují české i polské fyzikální pojmy.

d) zeměpis (Ewa Folwarczna)

V tomto školním roce výuka proběhla podle vyučujícího plánu, všechna témata byla zrealizována, a to ve všech třídách na II. stupni. V hodinách byl kladen důraz na individuální potřeby žáků. Průběžné hodnocení žáků probíhalo ústní i písemnou formou, v hodinách byly využívány: interaktivní tabule, edukační videa, tablety, na kterých žáci pomocí internetu sami nacházeli potřebné informace, edukační hry jako *Evropa*, *Svět*, *Česko* díky kterým mohli ověřovat, a také upevňovat své znalosti zábavnou formou. V hodinách žáci pracovali na různých krátkodobých projektech samostatně, ale také ve skupinkách.

e) občanská výchova (Grażyna Siwková)

Výuka probíhala ve 6., 8. a 9. ročníku s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně, převážně ve třídách, popřípadě v počítačové učebně nebo během exkurzí mimo školu. Při výuce byly využívány různé metody a formy práce, včetně práce s dokumenty, kooperativní výuky, skupinového vyučování, prezentace či referátu a dramatizace. Žáci byli vedeni k umění orientace v rozmanitých životních situacích a hledání způsobů řešení krizových životních situací. Byli seznámeni se základními poznatky z oblasti práva, mezilidské komunikace a společenského styku (simulace soudního líčení, komunálních voleb, pracovního pohovoru, uplatnění etikety v praxi, dramatizace nežádoucích společenských jevů...) a finanční gramotnosti (rodinný rozpočet, peníze, možnosti plateb, smlouvy atd.). Žáci byli vedeni k respektování práv a názorů druhých, kritickému vnímání a hodnocení veřejných záležitostí a projevování aktivního a odpovědného občanského chování v rámci demokratické společnosti. To zahrnovalo časté a přínosné diskuze během vyučovacích hodin. Dále byli žáci

motivováni k umění posuzování a srovnávání různých společenských jevů, jak v naší zemi, tak i v zahraničí.

V předmětu Občanská výchova jsme pracovali s průřezovými tématy: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

K nejvíce zdařilým projektům v rámci výuky OV v tomto školním roce patřily:

- Komunální volby (samostatná příprava samotných voleb, předvolební kampaně i setkání s voliči).
- Exkurze – *Poznáváme svou obec* (sběr dat, historický pohled, dokumentace).
- Vyhledávání dat v evidenci katastru nemovitostí.
- Sestavování vlastního rodinného rozpočtu.
- Sepisování smlouvy podle vlastního výběru.
- Dramatizace některých nežádoucích situací s následným rozbohem (šikana, násilí v rodině...).
- Účast na projektu – *Kam s ním* (úklid obce).
- Otevřené, někdy bouřlivé diskuze k různým tématům ve většině vyučovacích hodin (z pohledu učitele to považuji za největší úspěch).

f) výchova ke zdraví

výuka v 7. třídě (Irena Gregová)

Cílem výuky tohoto předmětu v 7. ročníku bylo postupné seznamování se známými „super potravinami“, které používáme v kuchyni, ale často si neuvědomujeme jejich zdravotní prospěšnost (cibule, med, česnek, zázvor, kaše, ořechy, oleje, vejce...). Žáci připravovali prezentace na zadaná témata (doplňovali je také krátkými filmy), po každé prezentaci měli možnost zapojit se do diskuse a podělit se se svými zkušenostmi.

V souladu s tematickým plánem žáci také získávali informace o emocích, asertivitě, infekčních onemocněních, poruchách příjmu potravy. Pracovali ve skupinách, četli osobní příběhy svých vrstevníků, sledovali edukační filmy.

Do vyučovacích hodin se zapojila také školní psycholožka, která pro žáky připravila program zaměřený na rozvíjení a upevňování třídního kolektivu a také téma *Styly učení*.

výuka v 9. třídě (Gražyna Siwková)

Výuka v 9. ročníku probíhala s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně. Žáci se v rámci výuky seznámili s následujícími tématy:

➤ **Různé typy závislosti**

- závislost na tabákových výrobcích
- alkoholismus
- psychoaktivní látky
- fonoholismus a závislost na internetu
- workoholismus
- tanorexie, bigorexie
- bulimie, anorexie
- hazard
- závislost na cukru
- adrenalinová závislost

➤ **Civilizační a jiná nejčastější onemocnění + prevence**

➤ **Typy úrazů a udělování první pomoci**

Žáci se také učili:

- samostatně využívat osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím;
- respektovat význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápat význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování;
- uvádět do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňovat osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledat odbornou pomoc sobě nebo druhým;

- projevovat odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předcházet situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytnout adekvátní první pomoc;
- uplatňovat adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí.

K nejvíce zdařilým projektům v rámci výuky VZ v tomto školním roce patřily:

- praktické vyučovací hodiny první pomoci, bandážování apod.
- beseda s gynekoložkou MUDr. N. Stefaniszek, téma: Rodičovství
- beseda se školní psycholožkou Mgr. A. Bilko Gazur, téma: Jak se kvalitně a optimálně učit
- samostatné prezentace na uvedená témata
- četné diskuze ve vyučovacích hodinách

f) pracovní činnosti

I. stupeň (1.-3. třída – Ida Bondos, 4.-5. třída – Halina Piętaková)

V rámci pracovní činnosti byla výuka realizována prostřednictvím různorodých aktivit, které se zaměřovaly na rozvoj praktických dovedností a kreativity žáků. Žáci se seznámili s používáním základních nástrojů a materiálů prostřednictvím různých pracovních projektů. Byl kladen důraz na udržování pořádku na pracovišti a schopnost spolupráce s ostatními žáky.

Během těchto aktivit se žáci učili dovednosti řezání, trhání a lepení, což jim pomáhalo rozvíjet jemnou motoriku a koordinační schopnosti. Zároveň se seznamovali s drobnými grafickými formami, které jim umožňovaly vyjádřit svou kreativitu a fantazii. Dále se věnovali přípravě dárků u příležitosti různých událostí (*Den matek, Den otců* apod.) což podporovalo jejich schopnost plánování a tvorbu vlastních nápadů.

Kromě toho byly v rámci této činnosti realizovány projekty, které spojovaly žáky napříč různými třídami. To jim umožnilo spolupracovat s vrstevníky různého věku, sdílet nápady a zkušenosti a pracovat na společných projektech, které podporovaly týmovou spolupráci a kreativitu.

II. stupeň (Grażyna Siwková)

Výuka probíhala ve 6. a 7. ročníku s časovou dotací 1 vyučovací hodiny týdně. Z praktických důvodů byl časový průběh vyučovací hodiny stanoven na délku 90 minut, což znamenalo dvě vyučovací hodiny každý druhý týden. Výuka probíhala ve specializovaných učebnách, konkrétně v naší cvičné kuchyňce a školních dílnách v ZŠ naproti. Výjimečně se výuka konala také ve třídách.

Značný přínos pro žáky znamenalo odborné vedení výuky v dílnách Ing. M. Grzebieniem, který nejen nabízel kvalitní odborné vedení, ale také zajistil materiály na výuku. Žáci se v rámci výuky učili pracovat s různými materiály a surovinami a osvojovali si základní pracovní dovednosti a návyky. Dále se učili plánovat, organizovat a hodnotit svou pracovní činnost jak samostatně, tak i ve skupině. V rámci všech tematických okruhů byli žáci systematicky vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny během práce.

Při výuce praktických činností žáci využívali pomůcky, nástroje a nářadí poskytované školou, jejímž pořizovatelem je obec Horní Suchá. Suroviny a materiály potřebné k výuce byly získávány z rozpočtu školy, který poskytuje obec Horní Suchá. V rámci výuky se žáci učili efektivní komunikaci ohledně pracovních postupů při manipulaci s technickými materiály a surovinami. Získávali dovednosti spolupráce a rozdělování práce, a to jak prakticky podle návodu či receptu, tak i kreativním způsobem.

Důležitým prvkem výuky bylo také poznávání vlastností materiálů a surovin a jejich praktické použití. Žáci se učili hledat nové způsoby využití svých dovedností při práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů. Kromě toho se učili šetrně zacházet s vybavením a pomůckami potřebnými k praktickému vyučování, správně a bezpečně používat nástroje a materiály, provádět práci v co nejlepší kvalitě.

Mezi nejzdařilejší projekty v rámci výuky pracovních činností v tomto školním roce patřila vlastnoručně zhotovená jídla a jejich následná ochutnávka, stejně jako výrobky z dílen, především dekorativní a dárkové předměty z dřeva.

2.6. Dějepis

II. stupeň (Vanda Folwarczná)

Dějepis byl vyučován v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve vyšších ročnících v tomto školním roce byli žáci seznamováni s badatelskou výukou dějepisu, a proto začali také analyzovat dobové dokumenty, historické fotografie, mapy, zvukové záznamy a další prameny. Využívali

k tomu digitální aplikaci *Hystorylab*. Začali jsme také pracovat s Multibookem *Wczoraj i dziś*, který byl velmi přínosný, protože oživil hodinu.

Exkurze:

- archeopark Chotěbuz “Slovanský den” - třída 6.
- areál československého opevnění Hlučín - třídy 7. a 8. (v rámci výletu)

2.7. Výtvarná výchova

výuka v 1.-5. třídě (Ida Bondos)

Výuka výtvarné výchovy se zaměřovala na rozvíjení schopností, představivosti a kreativního myšlení žáků. Během výuky byly využívány různé výtvarné techniky a žáci se seznamovali s používáním pomůcek, jako jsou barvy, pastelky a fixy, při své práci. Důraz byl kladen také na týmovou práci a organizaci vlastních workshopů.

V rámci výuky byli žáci povzbuzováni k účasti v různých soutěžích, které posilovaly jejich výtvarné dovednosti. Mezi tyto soutěže patřily soutěž o vánoční přání, výtvarné soutěže pořádané časopisem *Jutrzenka*, soutěž u příležitosti *Roku Mikołaja Kopernika* a soutěž nazvaná po Wisławie Szymborskiej.

výuka v 6.-7. třídě /dívky (Grażyna Siwková)

Výuka probíhala v 7. ročníku (dívky) podle ŠVP s časovou dotací 1 vyučovací hodina týdně. Vzdělávání ve vyučovacím předmětu *Výtvarná výchova* směřovalo k podchycení a rozvíjení zájmu o výtvarné umění, vedlo k porozumění základním pojmům ve výtvarné výchově, seznamovalo se základními zákonitostmi při používání různých výtvarných technik, učilo chápat umělecký proces jako způsob poznání a komunikace, učilo užívat různorodé umělecké vyjadřovací prostředky pro vyjádření svého vnímání, citění a poznávání.

Vyučovací předmět *Výtvarná výchova* je úzce spjat s ostatními předměty všech vzdělávacích oblastí, co se projevovalo ve tvorbě žáků. K nejvíce zdařilým projektům v rámci výuky v tomto školním roce patřily:

- ztvárnění balady A. Mickiewicza – *Pani Twardowska*
- *Já a slavné ženy v dějinách*

- *Motýli*
- *Maluji jako Picasso*
- *Moje obec mýma očima*

výuka ve třídách 6.-7. /kluci/ a ve třídách 8.-9. (Vanda Folwarczná)

V hodinách výtvarné výchovy na II. stupni měli žáci možnost experimentovat s různými materiály, přičemž zkoušeli nové techniky a kombinace. Byli motivováni k hledání kreativních způsobů, jak se vyjádřit, a byli seznamováni s různými umělci, kteří pro ně byli velkou inspirací. Dále měli možnost propojit výtvarnou výchovu s jinými předměty, což vedlo k neobvyklým způsobům myšlení a tvorby. Žáci mohli diskutovat o svých nápadech s ostatními a vyzkoušet si různé techniky, jako je malba, kresba, koláž a digitální média. Kromě toho měli také možnost zapojit se do uměleckých soutěží a projektů.

2.8. Hudební výchova

I. stupeň (Katarzyna Bezecná)

Hodiny hudební výchovy na I. stupni probíhaly 2x týdně v sloučených třídách: 1.+3. ročník a 2.+4.+5. ročník. Výuka byla zaměřena především na vokální činnosti. Byly realizovány jednoduché písně v 2/4, 3/4 a 4/4 taktu. Žáci se učili jednoduchému dvojhlasu. Obohacovali své znalosti o instrumentální činnosti hrou na hudební nástroje (Carl Orff). Hudebně pohybové aktivity byly zaměřeny na taktování, pohybový doprovod a taneční hry se zpěvem. Během poslechových činností žáci se snažili rozlišovat kvalitu tónu. Žáci naslouchali jak vokálním, tak instrumentálním skladbám, a také vokálně-instrumentálním kombinacím. Ke konci vyučování žáci kreslili to, o čem byly písně nebo v hudebních ukázkách řečeno.

Pěvecké soutěže, přehlídky a kulturní akce, ve kterých se žáci zúčastnili:

- *Karvinský talent* (Anna Plášková 1. místo v kat. II.)
- přehlídka těšínské lidové písně Český Těšín (Anna Plášková - vyznamenání)
- taneční vystoupení žákyň u příležitosti MDŽ v Horní Suché;

- taneční vystoupení žákyň během návštěvy školy paní A. Kornhauser - Dudy (manželky prezidenta PR).

II. stupeň (Irena Gregová)

Výuka hudební výchovy probíhala jednou týdně v každém ročníku, třídy byly děleny na chlapce a dívky (byla spojena 6. a 7. třída, 8. a 9. třída). Výuka byla zaměřena především na praktické činnosti – zpěv lidových a populárních písní v jednohlasu i vícehlasu, kanony, rytmická cvičení, hra na Orffovy nástroje, boomwhackers. Novinkou v tomto školním roce bylo zakoupení a využívání BOOMWHACKERS Chroma-Notes Resonator Bells. Ve výuce byly využity některé nové metody (rytmizace, práce s písní), které získala učitelka během podzimního školení KVIC ve Frýdku-Místku. Žáci se zapojovali do výuky formou prezentací z oblasti vážné i populární hudby. Výuka byla pravidelně doplňována poslechem hudby a následnou reflexí.

Pěvecké soutěže, přehlídky a kulturní akce, ve kterých se žáci zúčastnili:

- pěvecké vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stromu v Horní Suché;
- přehlídka školní pěvecké činnosti v Třinci, zaměřená na koledy a vánoční písně;
- přehlídka těšínské lidové písně Český Těšín (Izabela Bystroň, Krystyna Toman - 3. místo v kat. sólový zpěv, Zuzana Plášková, Krystyna Toman - 3. místo v kat. dvojhlasý zpěv)
- pěvecké vystoupení žákyň u příležitosti MDŽ v Horní Suché;
- pěvecké vystoupení žákyň během návštěvy školy paní A. Kornhauser - Dudy (manželky prezidenta PR).

2.9. Tělocvik

I. stupeň (třídy 1., 4., 5. – Renáta Rzymanová, třídy 2., 3. – Ida Bondos)

Během hodin byl kladen důraz na ochranu svého zdraví a zdraví ostatních. Každý se zapojoval do fyzických aktivit podle svých možností. Ve sportovních soutěžích a olympiádách jsme

přijali heslo: "Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se." Žáci měli také možnost navštěvovat sportovní kroužek. Sportovní akce s účastí našich žáků:

- Sportovní den – akce MŠ
- Kulig (zábavný den na sněhu), Kubalonka (Polsko)
- Plavecký výcvik – 10 hodin, Havířov Šumbark, 2. pololetí
- *Zjazd Gwiazdzisty*, Mosty u Jablunkova – závody ve sjezdovém lyžování a snowboardingu (3 medaile);
- Plavecké závody, Bystřice
- Běh Přátelství, Stonava
- *ILA* – atletické závody v Třinci
- Turnaj ve vybíjené, Těrlicko – 2. místo

II. stupeň

výuka v 6.-7. třídě /dívky (Grażyna Siwková)

Výuka probíhala v 7. ročníku (dívky) podle ŠVP s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně. Lekce se konaly ve školní tělocvičně, na školním hřišti, na hřišti sousední ZŠ a pro testování tělesné zdatnosti žáků 7. ročníků jsme využily místní sportovní halu. U dívek byl kladen důraz na protahovací, uvolňovací a korekční cviky. Během vyučovacích hodin byly často využívány taneční a rytmické prvky.

výuka v 6.-7. třídě /kluci/ a ve třídách 8.-9. (Ewa Folwarczna)

Výuka probíhala podle ŠVP. Uskutečňovala se v tělocvičně nebo na hřišti u školy. V hodinách byl kladen důraz na všestranný fyzický rozvoj žáka s ohledem na možnosti jednotlivce. Sedmá třída se v tomto školním roce zúčastnila celostátního testování fyzické zdatnosti. Zde jsme shledali možné rezervy, které jsme postupně minimalizovali. Jako každý rok, i letos jsme zorganizovali pro žáky sedmé a osmé třídy lyžařský výcvik. Po celý školní rok byl k dispozici florbalový kroužek. Žáci se zapojili do následujících soutěží.

- *Turniej piłki nożnej o memoriał Alojzego Adamca* – fotbalový turnaj škol s polským jazykem vyučovacím;

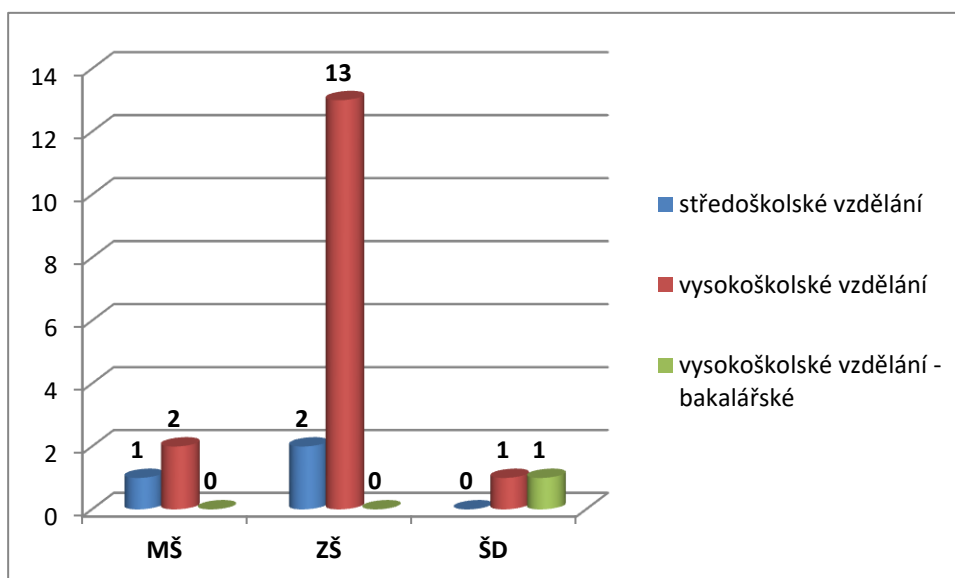
- *Zjazd Gwiazdzisty* – lyžařské a snowboardové závody v Mostech u Jablunkova
- *Majowa poprzeczka* – závody ve skoku vysokém
- *ILA* – atletické závody v Třinci
- *Běh Přátelství* ve Stonavě
- Plavecké závody, Bystřice

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2023)

3.1. Přehled pracovníků školy

	Fyzický stav	Přepočtený stav podle úvazku
Počet pracovníků celkem	29	22,9521
Počet učitelů ZŠ	12	10,6371
Počet asistentů pedagogických v ZŠ	3	1,5
Počet asistentů nepedagogických v ZŠ	1	0,5
Počet vychovatelů ŠD	2	1,34
Počet učitelek MŠ	3	3
Počet asistentů pedagogických v MŠ	0	0
Počet asistentů nepedagogických v MŠ	1	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,35
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠV	2	1,125

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků



Všechny učitelky a asistentky pedagoga splňují odbornou kvalifikaci pro pedagogickou činnost, kterou vykonávají.

3.3. Složení pedagogického sboru

Jméno	Pracovní zařazení
Bezecná Katarzyna	učitelka ZŠ, tř. 5.
Bondos Ida	učitelka ZŠ, spojená tř. 2. + 3.
Folwarczna Ewa	učitelka ZŠ, tř. 6.
Folwarczná Vanda	učitelka ZŠ, tř. 8.
Gregová Irena	učitelka ZŠ, tř. 7.
Grzebień Beata	vychovatelka 1. oddělení ŠD
Janiszewska Monika	asistentka ped. ZŠ
Klimoszek Katarzyna	asistentka ped. ZŠ
Kołodziej-Rogala Małgorzata	učitelka MŠ
Kulová Agata	učitelka ZŠ
Mikulová Danuta	vedoucí MŠ
Németh Anna	učitelka ZŠ
Piętaková Halina	učitelka ZŠ, tř. 4.
Plášková Monika	ředitelka školy
Przeczková Ilona	učitelka ZŠ, tř. 9.
Rzymanová Renáta	učitelka ZŠ, zástupce ředitele, tř. 1
Siwková Grażyna	učitelka ZŠ
Škorvánková Barbora	vychovatelka 2. oddělení ŠD
Tarabová Hedvika	učitelka MŠ
Zubíčková Halina	asistentka ped. ZŠ

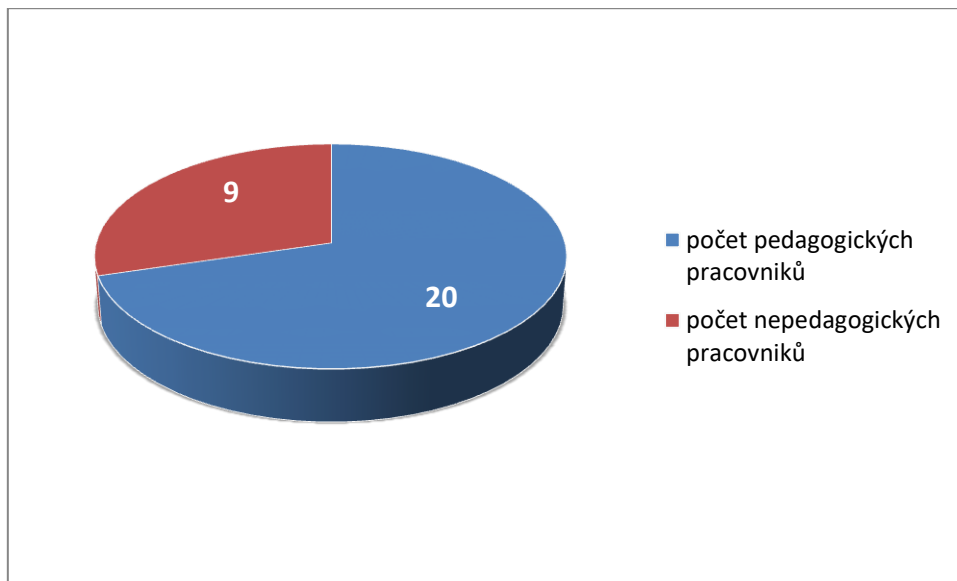
3.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

- ekonom školy 1
- školní asistent 1

- předškolní asistent 1
- školnice 1
- školní výdejna 2
- úklid 3

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

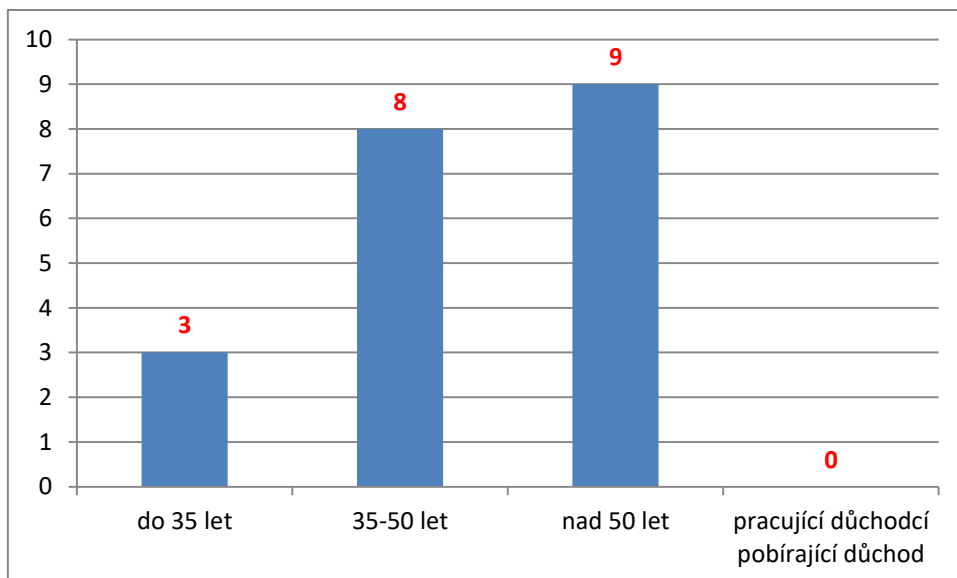
Celkový fyzický počet pracovníků školy: 29



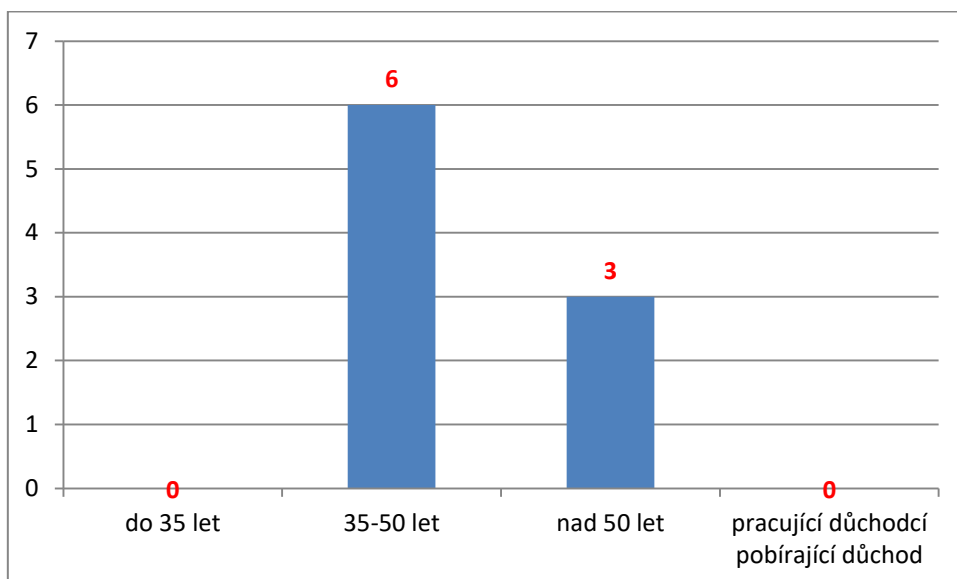
Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

3.5. Věková struktura zaměstnanců (stav k 30. 6. 2023)

Pedagogičtí pracovníci (celkem 20 zaměstnanců – učitelky a asistentky pedagoga):



Nepedagogičtí pracovníci (celkem 9 zaměstnanců):



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

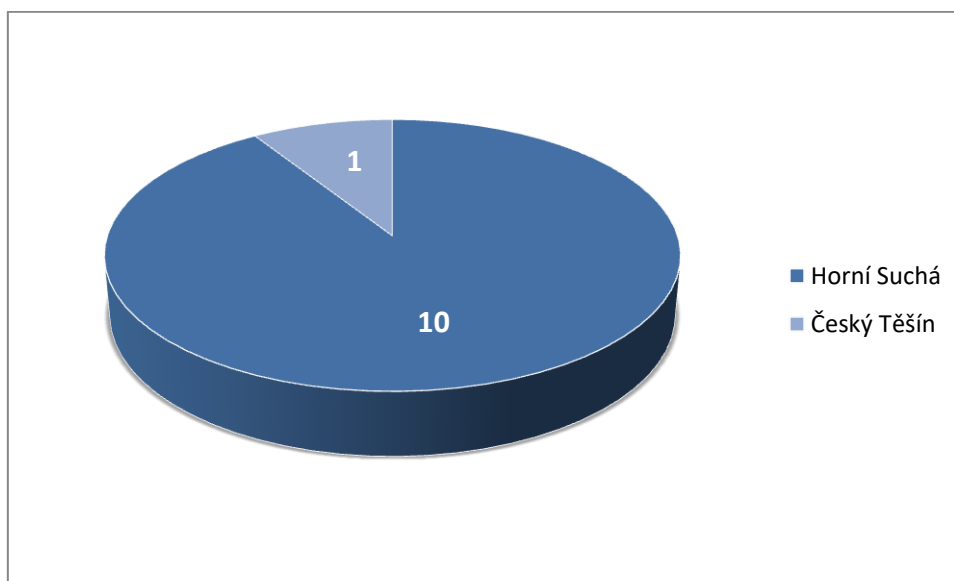
Naše škola je specifická, neboť poskytuje žákům vzdělání v polském vyučovacím jazyce. Od školního roku 2022/2023 školu navštěvuje 15 nových žáků.

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí k povinné školní docházce se koná na základních školách v jarním termínu, obvykle v dubnu. Na naší škole byl termín zápisu stanoven na 13. dubna 2023.

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhal zápis do první třídy tradičním způsobem, tedy přímým setkáním třídní učitelky s dětmi a rodiči. Tato setkání se konala v prostorách naší školy. Rodiče přivedli do první třídy celkem 13 dětí (3 dívky, 10 chlapců), z toho 12 dětí bylo z Horní Suché a 1 dítě z Českého Těšína. U dvou dětí byl udělen odklad nástupu do školy. Nakonec bylo do 1. třídy přijato celkem 11 žáků (3 dívky, 8 chlapců), z toho 10 dětí z Horní Suché a 1 dítě z Českého Těšína.

Děti přijaté do 1. ročníku – podle trvalého pobytu (stav k 30. 6. 2023)



4.2. Zápis do 6. ročníku

Z pátého ročníku naší školy postoupilo na druhý stupeň celkem 12 žáků. Je to dlouholetý zvyk, že do šestého ročníku naší školy jsou přijímáni i žáci z okolních obcí, především z tzv. malotřídních škol, kde není zřízen druhý stupeň. K nám přestoupilo 6 nových žáků z jiných

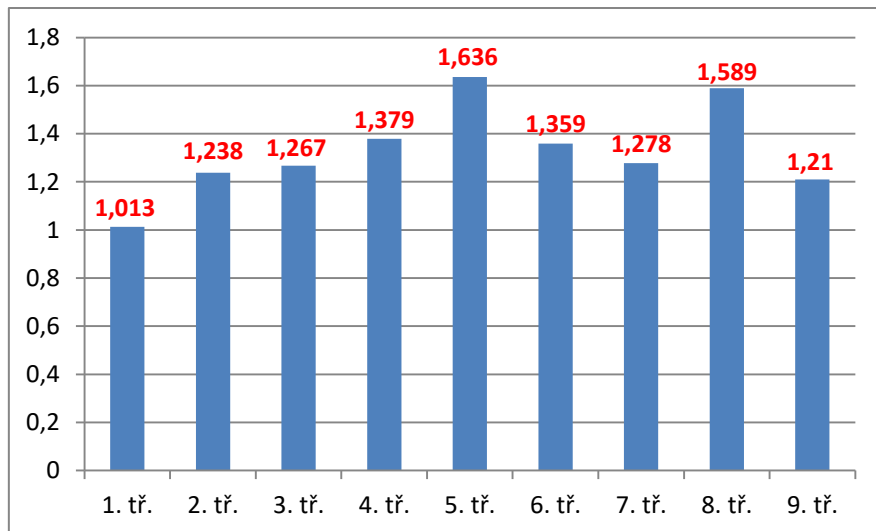
základních škol. Celkový počet žáků v šestém ročníku v školním roce 2022/2023 dosáhl 18, což činí tuto třídu druhou nejpočetnější ve škole.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

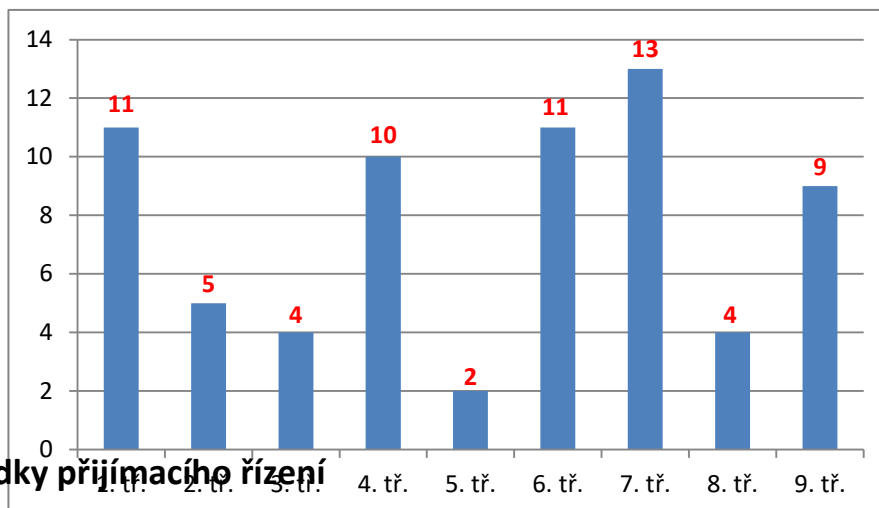
5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

- počet žáků: 98, z toho klasifikováno: 100 %
- počet žáků se samými jedničkami: 34
- počet propadlých žáků: 0
- počet žáků se sníženým stupněm z chování: 0
- žáci, kteří získali vysvědčení s vyznamenáním: 69
- snížený stupeň z chování: 0

Průměr známek v každé třídě



Žáci s vyznamenáním na vysvědčení

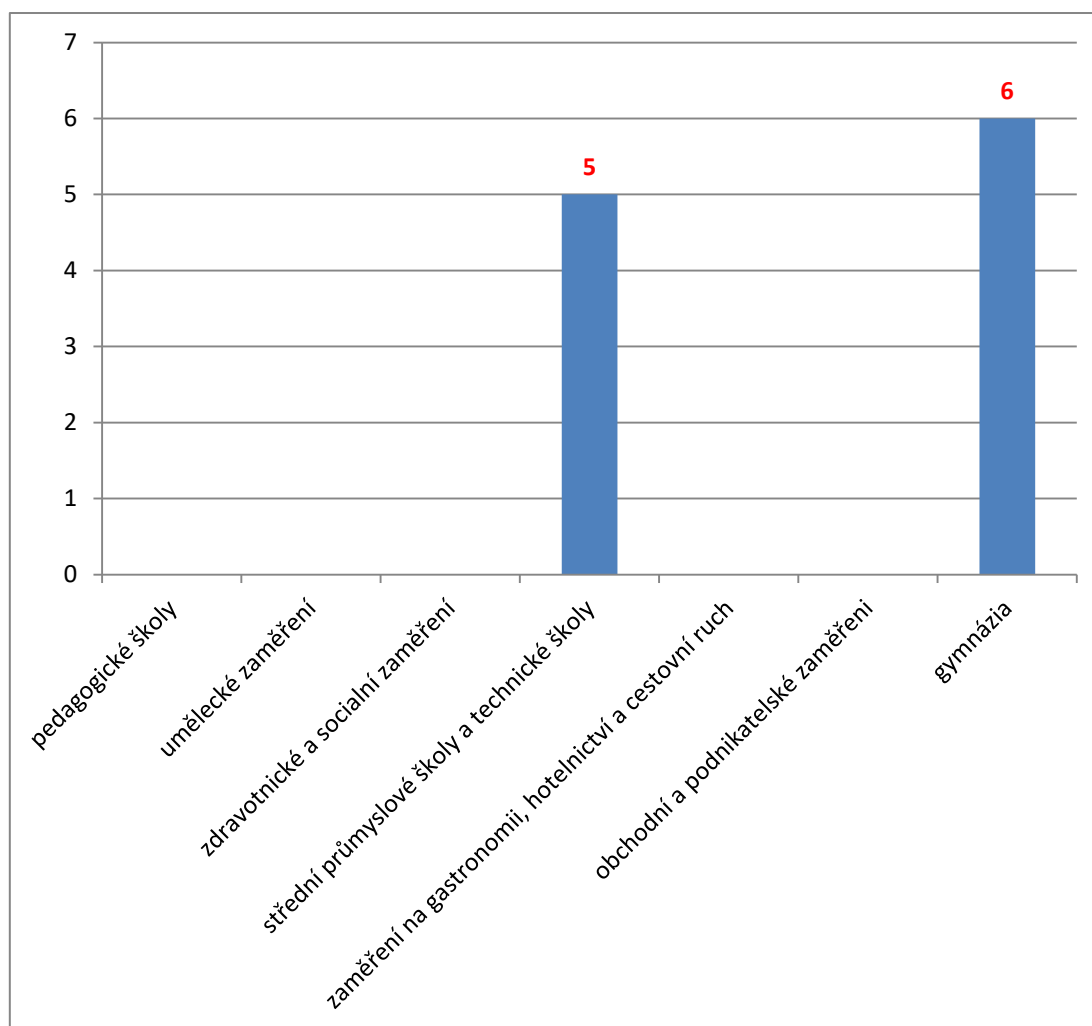


5.2. Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

- počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku): 11
- počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku): 0
- počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníků: 0
- počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníků: 0

Na SŠ zřizované krajem z 9. ročníku přijato:



Celkem přijato: 11 žáků

Na soukromé školy z 9. ročníku přijato:

- soukromé SŠ: 0
- gymnázia: 0
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- **střední průmyslové školy a technické školy: 1**
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické zaměření: 0

Celkem přijato: 1

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato: 0

5.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC).

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
	2	2

Na podkladě Doporučení školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna – PPP a SPC) jsme pro 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli IVP. Žáci s IVP a se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Karviná, Havířov, Český Těšín a SPC Karviná) jsou zahrnuti do okruhu žáků, kteří pro zdárný školní vývoj potřebují speciální přístup. Naším cílem je respektovat jejich potřeby a zmírňovat či odstraňovat příčiny poruch a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nepožádal.

Ke třem žákům byly po celý školní rok přiděleny asistentky pedagoga.

Péče o žáky talentované a mimořádně nadané

Nadstavbou při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je samozřejmě vyhledávání, sledování žáků nadaných a žáků studijně zdatných. V době přesunu pozornosti žáků k počítačům se o to více snažíme tyto děti podporovat. Mezi typické charakteristiky těchto žáků patří např. vysoce logický způsob myšlení, rychlé pochopení celku, odhalování souvislostí, dobrá základna znalostí v určitých oblastech či zvědavost.

Škola vyhledává talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet (kroužky, soutěže). V rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciací. Škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost.

Ve školním roce 2021/2022 bylo u jednoho žáka (7. ročník) zjištěno mimořádné nadání. Škola v rámci spolupráce s poradnou vypracovala pro žáka IVP a snažila se se žákem pracovat tak, aby podporovala a rozvíjela jeho schopnosti v oblastech indikovaných psychologem: zeměpis, fyzika, biologie, angličtina.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a v rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých ročníků byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V měsíci září si také jednotlivé třídy vytvářely svá

pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů.

Pedagogové individuálně zařazovali prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců. V rámci každodenního kontaktu uplatňovali především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

V rámci preventivních programů na I stupni proběhlo celkově 6 setkání s paní preventistkou Gabrielou Gajdzicou ze Slezské Diakonie. Jednalo se o interaktivní programy zaměřené na různé oblasti života dětí: kamarádství, přátelství, péče o tělo, nevhodné návyky, rozvoj empatie či spolupráce, co je legrace, a co už ne, nebezpečí, která nás mohou potkat v online světě.

Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy. Děti mají možnost obrátit se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů. Trvale je žákům umožněno užití „Schránky důvěry.“

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci: 0
- průběžné vzdělávání – počet seminářů pro pedagogický sbor: 1
- průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: 32

Během školního roku pedagogičtí pracovníci využili nabídky vzdělávacích zařízení: Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín, Pedagogická Fakulta OU, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Ostravě, Vzdělávací centrum Hello v Ostravě. V listopadu 2022 se pedagogický sbor zúčastnil školení, které proběhlo na naší škole na téma: Nové IT technologie ve výuce. Toto školení nám poskytlo cenné informace a nástroje pro efektivní zapojení moderních technologií do výuky, což nám umožňuje lépe reagovat na potřeby našich žáků v dnešní digitální době.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Školní družina

Do konce roku 2022 škola provozovala jedno oddělení školní družiny. V lednu, po získání souhlasu od ministerstva školství, jsme zahájili provoz druhého oddělení školní družiny a zvýšili jsme kapacitu přijímání do školní družiny z 28 na 40 žáků. První oddělení školní družiny je určeno pro žáky z 1. až 3. třídy, druhé oddělení pro žáky z 4. a 5. třídy.

I. oddělení školní družiny (vychovatelka: Beata Grzebień)

V září bylo do školní družiny na školní rok 2022/2023 zapsáno 28 dětí, v současné době máme 26 dětí.

Práce s dětmi ve školní družině se v září zaměřila na:

- seznámení děti s pravidly školní družiny, s pravidly bezpečnosti ve škole, na školním hřišti a zahradě, a také na cestě do školy a ze školy,
- kreslení piktoqramů a znaků, které pomáhají dodržovat pravidla a předpisy,
- seznámení s první pomocí a čísly tísňového volání,
- poznávání podzimu (Pani Jesień): barvy podzimu, procvičování obkreslování a stříhání podél čáry (papírové hrozny), počasí, oblékání se a stravování.

V říjnu se ve školní družině konalo setkání s paní Monikou Michaluk, autorkou knihy *Etnogadki*, ze které se dozvídáme o starých tradicích a zvycích. V dalším týdnu pak děti zjišťovaly, jaké zvíře je pomocníkem zahradníka, a pak se učily kreslit ježka.

Začátek listopadu byl věnován RODINĚ. Děti si povídaly a vzpomínaly na své zesnulé prarodiče a vytvořily rodokmen své rodiny. Dne 11. listopadu jsme si připomněli státní svátek Poláků, zavzpomínali jsme na slavné Poláky, děti skládaly puzzle (státní znak, vlajka), proběhla soutěž o Polsku. Společně jsme vyrobili věnec a spolu se svíčkou ho umístili pod pamětní desky u vchodu do školy. Druhá polovina listopadu byla věnována oblíbeným zvířátkům. Děti se naučily kreslit kočičku a koníka. Poslední listopadový týden byl věnován adventu. Děti nakreslily barvami, ale bez štětce, na papír adventní věnec, který ozdobily svíčkami. Povídali jsme si o tom, co je to advent a jaký význam mají svíčky. Společně jsme vyrobili adventní věnec z větviček, který byl ozdobou ve školní družině, a svíčky jsme

zapalovali během odpolední svačinky. Na svátek svatého Ondřeje jsme uspořádali tradiční ANDRZEJKI s věštěním a zábavou.

Během prosincových odpolední jsme poznávali tajemství sv. Mikuláše: kým skutečně byl, kde žije, kdo mu pomáhá. Děti si vyrobily Mikuláše z barevného papíru a procvičily si obkreslování, stříhání podél čáry a práci s lepidlem. Do školní družiny byly dokoupeny nové hračky, které děti dostaly na Mikuláše. Před Vánocemi byla okna a prostory školní družiny vyzdobeny ozdobami, které si děti společně připravily. Vyzdobena byla také chodba. Každé dítě vyrobilo vánoční stromeček z kartonu (ozdobený třpytkami, hvězdičkami), který si odnesli domů.

Den před vánočními prázdninami jsme společně připravili vánoční večírek a snažili se zachovat co nejvíce vánočních a svátečních tradic.

Po vánočních prázdninách přichází čas karnevalu. Povídali jsme si o tradičních plesech, polonéze, kotilionech a květinách. V rámci výtvarných činností si děti vyrobily karnevalové brýle a veselého klauna.

Vždy si připomínáme svátky našich nejbližších, a tak v lednu u příležitosti svátků BABIČKY a DĚDEČKA děti vyrobily kalendáře, které byly ozdobeny postavičkami babiček a dědečků (ploché origami).

V lednu jsme "postavili" sněhuláka z kosmetických vložek.

Během celého pololetí děti v rámci přípravy na vyučování vypracovávaly domácí úkoly a četly dětské knihy.

Za slunečných dnů probíhaly pohybové aktivity na hřišti nebo ve školní zahradě. Za nepříznivého počasí tyto aktivity probíhaly v tělocvičně nebo ve školní družině.

V rámci relaxačních aktivit si děti hrály s kostkami LEGO, kreslily a hrály stolní hry. Při těchto aktivitách byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a správné chování.

Před každou školní přestávkou (prázdniny, svátky) byly děti seznámeny s bezpečnostními pravidly.

V lednu 2023 bylo na naší škole zřízeno druhé oddělení školní družiny pro děti z 4. a 5. třídy. Z tohoto důvodu 13.02.2023 z prvního oddělení odešly 4 děvčata ze 4. třídy a nastoupily do 2. oddělení, zůstalo tedy 22 dětí.

V posledních lednových dnech jsme si ve školní družině povídali o zimních sportech. Na toto téma jsme si zahráli hru na "slovní hříčky", zapamatovali jsme si polské názvy různých

zimních sportů, děti si povídaly o svém oblíbeném sportu, a nakonec si svojí oblíbenou sportovní disciplínu vyrobily z plastelíny.

V únoru se děti dozvěděly, kde a jak žijí Eskymáci. Toto téma bylo doplněno výtvarným dílem s názvem "Eskymácký dům", který děti vyrobily z papírových talířů a kelímků. Zvláštní důraz byl kladen na spolupráci ve skupině (starší děti pomáhaly mladším).

Tradičně, jako každý rok, jsme karneval zakončili "Tłustym czwartkiem" a děti samozřejmě dostaly koblihy.

Bylo velmi zajímavé hrát si s korálky, děti se naučily navrhovat náramky a pak si je vyrobily.

V prvních jarních dnech jsme se vydali na procházku, abychom pozorovali změny v přírodě a zjistili, co svědčí o příchodu jara.

V březnu naší školní družinu navštívila První dáma Polské republiky, paní Agata Kornhauser-Duda. Pro všechny to byl velký zážitek. Abychom se na toto setkání dobře připravili, povídali jsme si o zemi našich předků, o státním znaku, vlajce a hlavním městě Polska a četli polské legendy.

Před Velikonocemi jsme si četli ETNOGADKI a děti se dozvěděly o významu palmy, vajíčka, kraslice a Velikonočního pondělí.

Duben byl ve znamení ekologie, děti pracovaly ve skupinách a plnily různé úkoly: proč třídít odpad, ekologické křížovky, barvy odpadkových košů, jak šetříme vodou atd. V hodinách výtvarné výchovy si děti metodou origami vyrobily rozkvetlý strom.

V květnu byly aktivity ve školní družině věnovány polským státním svátkům. Při společné práci ve skupině se dětem podařilo vyrobit vlajky Polska a České republiky (obkreslování rukou, vystřihování, skládání a lepení na karton v barvách odpovídajících vlajkám).

Následující týden byl věnován čápům, jejich životu a tomu, jak vypadají. Prostřednictvím online kamery jsme sledovali čápy ve hnízdě v Ustroniu. Děti byly překvapené a nadšené, když viděly, jak se z vajec líhnou malí čápi. Po zbytek školního roku sledujeme život čapí rodiny a děti si vyrobily čápy z vaty a vyzdobily jimi hnízdo na chodbě před školní družinou.

V týdnu před 26. květnem, kdy se v Polsku slaví Den matek, proběhla velmi příjemná a úspěšná aktivita s názvem "Moje máma je milovaná". Aktivity v družině vyvrcholily přípravou dárku pro maminku, a to ekologické nákupní tašky (malované fixami na látku a vyžehlené).

Hned na začátku června proběhla výuka s pedagogem působícím na naší škole pod názvem: "Přátelství a vztahy". Tyto hodiny byly pro děti z družiny velmi atraktivní.

Další týden byl věnován našemu zdraví a zdraví našich kamarádů. Mluvili jsme o sportu, výživě a oblékání a o tom, jak udržet sebe i své kamarády v bezpečí. Připomněli jsme si také telefonní čísla potřebné pro první pomoc.

Barvy jara a léta byly tématem výtvarného díla, které děti vytvořily z barevných kroužků (barevný šnek).

V současné době připravujeme dárek pro tatínky k jejich svátku, který se bude konat 24. června. Bude to figurka tatínka vyrobená z velkého štětce na malování zdi.

Během celého pololetí děti v rámci přípravy na vyučování plnily domácí úkoly a četly dětské knihy.

Od března pravidelně navštěvujeme knihovnu v Suché.

Za slunečných dnů probíhaly pohybové aktivity na hřišti nebo ve školní zahradě. Když počasí nebylo příznivé, probíhaly tyto aktivity v tělocvičně nebo ve školní družině.

Při jídle se připomínala pravidla správného stolování.

V rámci relaxačních aktivit si děti hrály s kostkami LEGO, kreslily a hrály stolní hry. Během aktivit byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a správné chování.

Před každou školní přestávkou (prázdniny, svátky) byly děti seznámeny s bezpečnostními pravidly.

II. oddělení školní družiny (vychovatelka: Izabela Brudny, od února 2023 – Barbora Škorváňková)

V lednu 2023 se do druhého oddělení školní družiny zapsalo 12 dětí. Následně od 1. 2. byl jeden žák vyloučen, ale do druhého oddělení bylo přijato 4 žáky z prvního oddělení.

V lednu p. Izabela Brudny vedla rozhovory na téma: konec kalendářního roku, vděčnost, Den babičky a dědy, sny a přání. Žáci připravili pro své prarodiče dárečky, zkoušeli skládat origami, kreslili své sny, četli jazykolamy, poslouchali hudbu nebo se učili tanec „Jerozolima“.

Práce s dětmi ve školní družině v únoru byla zaměřena na seznámení se s novou vychovatelkou. Byly uskutečněny diskuze ohledně pololetních vysvědčení. Žáci se zapojili do skládání Rubikovy kostky podle videa a soutěžili mezi sebou. Dále jsme se věnovali tématu Valentýna a karnevalu. Během toho žáci tvořili svá vlastní valentýnská přání.

Probíhaly soutěže „lodě“ – všichni proti všem, ale také ve stavění z kostek PlusPlus.

V březnu žáci tvořili náramky z gumiček tzv. gumičkování. Dělali jarní nástěnku, a při tom diskutovali na téma ročních období a zdravého životního stylu. Během březnových dnů soutěžili ve stavění puzzlí, poslouchali muziku – každý žák vybíral své oblíbené písničky. Mohli zpívat i tančit. Na konci března školu navštívila manželka polského prezidenta. Do školní družiny přivezla nové hry, proto se děti učily nová pravidla a později hráli.

Duben jsme začali od Velikonoc – diskutovali jsme o různých tradicích a zajímavostech. Dalším tématem tohoto měsíce byl film. Povíдали jsme si o různých žánrech, hercích, zákulisí a oblíbených filmech. Později žáci kreslili své oblíbené filmy. Zajímali jsme se také o ekologii. Z plastelíny děti tvořily vše, co se tohoto tématu týká. Zpívaly vybrané písničky. Probíhala soutěž v deskových hrách.

V květnu bylo hned několik svátků – Den vlajky inspiroval žáky ke tvoření z kostek PlusPlus, plastelíny nebo na obyčejném papíře. Byl také Den matek, u jehož příležitosti žáci malovali na plátěně tašky obrázky pro své maminky. Děti tvořily plakáty na téma zdravého stravování, zkoušeli dělat jídelníček i potravinovou pyramidu. Ve volných chvílích poslouchali muziku.

Červen jsme začali Dnem dětí – hry, soutěže a piknik. Dále jsme se zabývali zvířaty – zvláště jsme si povíдали o psech, kočkách a koních. Žáci sami nosili obrázky nebo zajímavosti k tomuto tématu.

Dalším zaměřením byly téma dovolených a výletů – různé země, zajímavosti, potenciální rizika a výlety v našem okolí. Žáci připravili několik informací o různých zemích, aby zaujali své spolužáky. V rámci tématu jsme také oslavili Den otců. Děti pro tento den připravily dárečky – štětce, které si podle své fantazie vlastnoručně ozdobily.

Poslední týden jsme uzavřeli naše společné pololetí. Připomněli jsme si o základech bezpečnosti během prázdnin, nakreslili své vysněné prázdniny.

Během celého pololetí se děti připravovaly také do vyučování – dělaly domácí úkoly, četly knížky pro děti atd. V jídelně byl kladen důraz na správné stolování.

Během hezkých dní probíhaly pohybové aktivity na hřišti nebo školní zahradě. Za nepříznivého počasí se tyto aktivity přesunuly do tělocvičny.

V rámci relaxace si děti užívaly čas hraním s Legem, PlusPlus, kreslením, hraním stolních her, skládáním origami a posloucháním relaxační nebo moderní hudby. Během této doby byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a vhodné chování. Před každým volným obdobím (prázdniny, svátky) byly děti seznámeny s pravidly bezpečnosti. Od března jsme také znovu zahájili návštěvy knihovny, které probíhaly jednou měsíčně.

8.2. Školní zájmová činnost

Na školní rok 2022/2023 jsme naplánovali 9 kroužků organizovaných školou a 1 kroužek organizované jinými subjekty.

KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

- cvičení z českého jazyka – II. st.
- římsko-katolické náboženství – I. a II. st.
- evangelické náboženství – I. a II. st.
- florbal – II. st.
- sportovní – I. st.
- kroužek německého jazyka – II. st.
- kroužek vaření - I. a II. st.
- výtvarný kroužek – II. st.

KROUŽEK ORGANIZOVANÝ JINÝMI SUBJEKTY:

- „Veselá věda“ – I. st.

Škola pronajímala prostory (tělocvična, aula) pro volnočasové aktivity (hudební škola, jóga, malí hasiči).

8.3. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovná – kariérní poradkyně
- školní metodička prevence
- školní speciální pedagožka
- školní psycholožka

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP;
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení neprospěchu a studijnímu selhávání u ohrožených žáků;
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, ohrožených sociální exkluzí;
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty;
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy;
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými;
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Přehled řešených problémů:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| • neplnění školních povinností | • chování spolužáků vůči žákovi |
| • nevhodné chování | • nezralost |
| • volba střední školy | • IVP |

8.4. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet úspěšné prostředí. Proto při jednáních s rodiči respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání. Zároveň se snažíme mluvit o očekáváních, která vůči sobě navzájem máme.

Důležitá je pro nás spolupráce s obcí Horní Suchá, která je zřizovatelem naší školy. Finanční podpora od obce nám umožňuje poskytovat lepší vzdělávací zkušenosti pro naše žáky. Tato spolupráce nám také pomáhá reagovat na potřeby naší komunity a společně pracovat na zdokonalení vzdělávacího procesu.

8.5. Aktivity, akce, programy ve školním roce 2022/2023

- 1. 9. – slavnostní zahájení školního roku 2022/2023
- 3. 9. – *Narodowe Czytanie 2022* (Národní čtení 2022) – akce za účasti dvou konzulů Polské republiky v Ostravě Edyty Wodzyńské a Stanisława Bogowského, financovaná z grantu polské vlády
- 6. 9. – Macierz Szkolna, valná schůze
- 9. 9. – *Młode Żwirkowisko*, ceremoniál u pomníku polských letců v Těrlicku, účast žáků 6. třídy
- 9. 9. – *Těrlické filmové léto*, účast žáků 7.-9. třídy
- 11.–16. 9. – žáci 7. třídy, výlet do Polska, program ERASMUS
- 11.–23. 9. – žáci 8. třídy, škola v přírodě v Polsku (pobřeží Baltu)
- 14.– 6. 9. – žáci 6. třídy, adaptační tábor v Beskydech
- 17. 9. – pietní vzpomínka v lese za dolem "Barbara" v Karviné – účast delegace učitelů a žáků
- 3. 10. – vernisáž výstavy v karvinské městské knihovně – účast delegace učitelů a žáků
- 4. 10. – třídy 1-5 – výlet do Malého Světa Techniky U6 v Ostravě
- 5. 10. – třídy 1-5 – výlet do Loutkového divadla "Bajka" v Českém Těšíně
- 6.–11. 10. – žáci 6. třídy SCIO testy (matematika, JČ, JA, studijní předpoklady)
- 7. 10. – preventivní schůzka a beseda s pracovníky Policie
- 7. 10. – účast školy na Světovém dni násobilky
- 10. 10. – slavnostní předání polských školních průkazů opravňujících žáky ke slevám v Polsku – akce za účasti generální konzulky Polské republiky v Ostravě Izabelly Wołtejko-Chwastowicz, polského konzula Stanisława Bogowského a zástupce Kongresu Poláků Michała Przywary
- 12. 10. – Fotbalový turnaj v Ostravě – účast fotbalového oddílu naší školy, žáci získali 8. místo z 18 družstev
- 13. 10. – třídy 6-9 – výlet do Loutkového divadla "Bajka" v Českém Těšíně
- 17. 10. – volební debata a simulace komunálních voleb, účast žáků 6.-9. třídy
- 19. 10. – exkurze žáků 9. ročníku na úřad práce v Havířově, povídání o budoucím zaměstnání
- 1.–31. 10. – *Kasztanobranie* – školní sběr kaštanů pro lesní správu Karviná

- 9. 11. – setkání s polskými spisovatelkami (1. a 2. stupeň)
- 11. 11. – slavnostní akce k výročí nezávislosti Polska
- 16. 11. – recitační soutěž v Českém Těšíně. 1. místo obsadila Anna Jiravská (7. třída)
- 18. 11. – školení pro všechny pedagogické pracovníky školy; téma: nové IT technologie ve výuce
- 23. 11. – exkurze pro 7.-9. třídu do SPŠ v Karviné (workshop z robotiky)
- 27. 11. – rozsvícení vánočního stromku v Horní Suché; účast žáků na vystoupení
- 29. 11. – otevřené ukázkové hodiny pro učitele z regionálních škol: jazyk český (doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D. z Univerzity Palackého v Olomouci), jazyk polský (Mgr. Monika Plášková). Poté proběhly dva semináře pro učitele: jazyk český (doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D. z Univerzity Palackého v Olomouci), jazyk polský (prof. Marek Pieniżek, Jagelonská univerzita v Krakově). Obou setkání se zúčastnilo cca. 50 učitelů základních škol.
- 2. 12. – účast týmu školy (chlapci 2. stupeň) na turnaji unihokeje v Havířově. Vybojovali 2. místo.
- 6. 12. – Mikuláš ve škole
- 19. 12. – přednášky pro 1. a 2. stupeň. Téma: třídění odpadů se zaměřením na použité potravinové oleje. Škola získala kontejner na použité potravinové oleje a je oficiálním sběrným místem.
- 22. 12. – Vánoční besídka ve třídách. První zasedání Školské rady
- 10. 1. – Druhé zasedání Školské rady
- 10. 1. – *Být dobrým kamarádem*, preventivní program, 1. třída
- 10. 1. – *Tady bydlím já*, preventivní programy, třídy 2. a 3.
- 13. 1. – *Spolu zvládneme víc*, preventivní program, třídy 4. a 5.
- 19. 1. – účast školního sboru na přehlídce školních sborů v Třinci
- 31. 1. – rozdání pololetních vysvědčení
- 1. 2. – divadelní představení *Trapas nepřezijí aneb ten řízek nezvedej!*, Dělnický dům v Horní Suché – účast žáků 6.-9. tříd
- 2. 2. – koncert klavírního dua *Vrámoll* v aule školy
- 3. 2. – pololetní prázdniny
- 19. 2. – karneval mateřské školy a 1. stupně v Dělnickém domě (účast cca 300 osob – děti a dospělí)

- 21. 2. – projektový den k Mezinárodnímu dni mateřského jazyka, akce s účastí Generální konzulky RP v Ostravě
- 1. 3. – workshop PUZZLE TOUR pro žáky 1.-5. tříd (dílny spojené s výtvarnou výchovou)
- 4. 3. – dva medaile pro žáky naší školy v lyžařských závodech „Zjazd Gwiazdzisty“ v Istebné (čtvrták Lukáš Šimíček - 2. místo, jeho mladší bratr Vilém z 1. třídy - 3. místo)
- 10. 3. – vystoupení předškoláků a žáků ZŠ na slavnostním představení k MDŽ v Dělnickém domě
- 13. – 17. 3. – jarní prázdniny
- 23. – 24. 2. – polsko-české filmové dílny, Chorzów - Polsko; účast 22 žáků naší školy, velké finále: 23. – 24. 3. v Horní Suché (celkem 50 účastníků)
- 22. 3. – žáci naší školy se zúčastnili soutěže v polském jazyce "Mistrz Pióra" v Českém Těšíně. Žákyně Agata Zachwieja ze třídy 9. obdržela ocenění.
- 23. – 24. 3. – ve škole proběhl slavnostní závěr polsko-českého filmového projektu, který byl financován z Mezinárodního visehradského fondu; partnerskou školou byla Základní škola č. 31 z Chorzowa v Polsku (žáci sami vytvořili filmy, které byly prezentovány během finále v naší škole).
- 28. 3. – návštěva Manželky Prezidenta Polské republiky Agaty Kornhauser-Dudy.
- 3. 4. – žáci II. stupně se zúčastnili akce *Uklid'me Česko*, vyčistili okolí školy a obecního úřadu.
- 13. 4. – zápis do 1. třídy
- 13. – 14. 4. – přijímačky na střední školy
- 21. 4. – výlet žaku I. st. do Opavy; při příležitosti Dne Země děti navštívily ekofarmu u střední zemědělské školy
- 26. 4. – *Na vlnách online moře*, preventivní program, třídy 4. a 5.
- 28. 4. – *Kde končí legrace*, preventivní program, třída 1.
- 28. 4. – *Dávej bacha*, preventivní program, třídy 2. a 3.
- 26. – 27. 5. – žákyně (Anna Jiravská a Agata Zachwieja) se zúčastnily výletu do Krakova pro nejlepší polonistky škol s polským jazykem vyučovacím .
- 28. - 30. 5. – integrační výlet zaměstnanců školy do hotelu SPA Vitality ve Vendryně (financováno z fondu FKSP).
- 2. 5. – projektový den při příležitosti Dne polské vlajky.

- 3. 5. – delegace školy se zúčastnila tradičního pokládání věnců v Parku Hrdinů v Horní Suché.
- 4. 5. – přihlášky do „Barevné mateřské školy“; přihlásilo se o 8 dětí více, než jsme mohli přijmout, bohužel jsme museli odmítnout přijetí. Do mateřské školy bylo zapsáno 7 dětí, v novém školním roce budeme mít naplněné maximum.
- 10. 5. – žákyně naší školy se zúčastnily Přehlídky lidových písní v Českém Těšíně, získaly ocenění a dvě 3. místa.
- 19. 5. – žákyně ze třídy 9., Barbara Śmiłowska, získala zlatou medaili ve skoku do výšky na sportovních soutěžích "Květnová laťka" v Havířově.
- 19. 5. – workshop tvorby kaszubských květin s papíru – speciální host Bogumiła Bednarek, kaszubská ambasadorka regionu.
- 26. 5. – žáci naší školy se zúčastnili Atletických her v Třinci, Barbara Śmiłowska ze třídy 9. získala zlatou medaili ve skoku do výšky.
- 9. 6. – výlet žáků třídy 6. do Archeoparku v Chotěbuzi
- 13. 6. – slavnostní rozloučení s 9. třídou.
- 14. 6. – workshop zaměřený na rozpoznávání minerálů, vedení: Ing. Josef Havelka.
- 17. 6. – školní festyn (radovánky).
- 18.-21. 6. – výlet třídy 9 (Beskydy).
- 19. 6. – požární poplach.
- 20. 6. – výlet žáků I. st. (Polsko, Muzeum Ohně – Żory).
- 22. 6. – závěrečná pedagogická rada
- 22. 6. – slavnostní rozloučení předškoláků odcházejících do 1. třídy.
- 23. 6. – výlet tříd 7. a 8. (Raduň, Darkovičky, Ostrava – úniková hra).
- 26. 6. – ukázka dravých ptáků na ploše za školou (pro MŠ a ZŠ).
- 27. 6. – výlet do kina (žáci II. st.), Český Těšín.
- 27. 6. – turnaj vybíjené "Pohár léta" v Těrlicku – účast žáků I. st.
- 28. 6. – výlet třídy 6. (Ostrava, trampolíny Hoop Jump).
- 28. 6. – výlet do kina (žáci I. st.), Těšín, Polsko
- 29. 6. – městská hra pro žáky I. st. (v areálu Horní Suché).
- 30. 6. – slavnostní ukončení školního roku 2022/2023 (aula) s předáním ceny "Primus Inter Pares" nejlepšímu absolventovi roku 2023 (rozhodnutím pedagogické rady přijatým na zasedání dne 22. 6. byla cena udělena žákyni Dominice Wróbel).

e) Národní plán doučování - projekt MŠMT na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky měla výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Tento projekt probíhá na naší škole již od školního roku 2021/2022, vždy ve dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim 2022 se do doučování zapojilo 15 žáků a bylo odučeno celkem 120 hodin. Na jaře 2023 se doučovalo 18 žáků a bylo odučeno celkem 110 hodin.

f) Národní plán obnovy - výuka ICT

Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory školy obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi. Školy si tak budou moci zakoupit digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, např. robotické stavebnice, 3D tiskárny a pera, zařízení pro využití rozšířené či virtuální reality atd., ale také tablety, notebooky, chromebooky apod., pokud těmito základními digitálními technologiemi ještě nejsou školy vybaveny. Zároveň školy obdrží finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti. Formou bezplatné zápůjčky tak budou moci žáci využívat základní mobilní digitální zařízení, např. notebook, chromebook, tablet nebo software, aby se mohli zapojit v běžné výuce nebo distančním způsobem.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila tím, že od 1. 9. 2021 upravuje ŠVP v oblasti výuky informatiky, od školního roku 2021/2022 výuka probíhá zcela novým způsobem se změněným vzdělávacím obsahem a očekávanými výstupy.

g) Válečný konflikt na Ukrajině

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se v tomto období nepřihlásil žádný ukrajinský žák. V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se žádné ukrajinské dítě nedostavilo.

8.6. Další aktivity

PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, který začal v září 2017 a vznikl spojením dvou dřívějších projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, a podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u žáků. Všechny školou odebírané výrobky byly dotované, takže je žáci všech ročníků dostávali zdarma. Dodávky jsme dostávali cca 2x do měsíce.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9.1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla inspekce ČŠI.

9.2. Výsledky inspekční činnosti provedené KHS

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla inspekce KHS.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

Hospodaření školy skončilo v roce 2022 ziskem ve výši 274.969,94Kč, který bude v roce 2023 převeden do rezervního fondu.

Celkové výnosy činily:		19 211 309,71
z toho:		
	příspěvek na mzdy a ONIV SR	13 710 234,00
	dotace SR - Národní plán obnovy - doučování + digitalizace	216 750,00

	příspěvek na provoz ÚSC	4 200 000,00
	školné, úroky	128 073,68
	dotace Konzulát RP	412 743,55
	projekt ESF - Barevné šablony	298 592,48
	přijaté tranfery	150,36
	OPJAK Šablony I	240 765,64
VHČ:	pronájem kotelny , tělocvičny	4 000,00
	schválený prodej PC	0,00
Neinvestiční náklady celkem:		18 936 339,77
z toho:		
	mzdové náklady	11 008 285,00
	zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP	3 593 588,00
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	220 770,98
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	147 404,05
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	217 556,46
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	948 574,01
	opravy a údržba	531 315,94
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	485 356,01
	kulturní projekty - pouze příspěvky na lyž.výcvik+plavání MŠ+ školy v přírodě + exkurze	1 230 572,63
	sociální náklady - příspěvek na obědy, zákonní pojištění	141 709,69
	odpisy majetku	102 248,00
		308 959,00
VHČ:	materiál - čisticí prostředky + energie	0,00
Výsledek hospodaření za organizaci:		274 969,94

10.1. Fondy

	Počáteční stav k 1. 1. 2022	Tvorba za rok 2022	Čerpání fondu v roce 2022	Konečný stav fondu k 31. 12. 2022
Fond odměn	0,68	0	0	0,68
FKSP	282 465,45	214 985,98	159 010,--	338 441,43
Rezervní fond	43 920,51	264 690,54*	0,--	308 611,05

Fond investic	137 825,32	308 959,--**	325 000,--	121 784,32
----------------------	------------	--------------	------------	------------

Poznámky:

* tvorba rezervního fondu – převod zisku z roku 2021 dle schválení RO

** tvorba investičního fondu – tvorba z odpisů a převod z rezervního fondu

** čerpání fondu investic – neřízený odvod z odpisů

10.2. Přehled ukazatelů rozpočtu v roce 2022 škol zřizovaných obcí

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12. 2022
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	13 710	13 710
	z toho		
	- Platy	9 953	9 952
	- OON (odstupné)		
	Limit počtu zaměstnanců	21,75	21,75
Orientační ukazatele	Odvody	3 364	3 364
	FKSP	199	201
	ONIV	194	192
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Čerpáno k 31. 12. 2021
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 200	4 200
	Příspěvek na investice	0	0
	Výnosy (školné, úroky, pronájem)	131	131

Účelové prostředky kapitoly MŠMT	Stanoveno rozpočtem	Čerpáno k 31. 12. 2022
33086 - Národní plán obnovy – doúčtování (leden-srpen 2022) (září-prosinec 2022)	31	31
33087 - Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro MŠ a ZŠ	122	122
33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	64	64

Komentář:

Zkratky:

- NIV - neinvestiční výdaje (platy, soc. a zdravot. pojištění, příspěvek FKSP, školní pomůcky, učebnice, školení...
- OON - ostatní osobní náklady (odměny za práci poskytované na základně jiného než pracovního vztahu, např. dohoda o provedení činnosti)
- FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (školní pomůcky a potřeby, učebnice, školení, osob. ochranné pracovní pomůcky, pojištění, příspěvek na stravné apod.)

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY**11.1. Mezinárodní programy**

Ve školním roce 2022/2023 se škola podruhé zapojila do mezinárodního programu ERASMUS+ a obdržela dotaci v celkové výši 18 325 EUR (cca 440 000 Kč) na edukační týdenní výjezd žáků 7. třídy do Nizozemska.

11.1. Rozvojové programy

V rámci výzvy v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) pokračujeme v realizaci projektu v rámci tzv. Šablon IV. pro ZŠ.

a) Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na dané období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Jedná se o žáky, u nichž lze identifikovat tyto jevy:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- socio-kulturně znevýhodněné prostředí.

Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv - osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

c) Projektový den ve výuce

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat polytechnického vzdělávání, environmentálního vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné podobné programy.

13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu: Kalendarz PSP Sucha Górna 2023

Typ projektu: reklamní materiál

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v prosinci 2022

14. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

S radostí konstatuji, že minulý školní rok byl plný úspěchů a co víc, podařilo se nám naplnit všechny cíle a plány. Nepochybně nejvýznamnější událostí tohoto roku byla návštěva První dámy RP - manželky polského prezidenta, Agaty Kornhauser-Dudy. Pro školu to byla událost nesmírně prestižní. Díky tomu, že všechno dobře dopadlo, ukázali jsme, že jsme

skvělými organizátory a výbornými hostiteli. Věříme, že se První Dáma u nás cítila dobře a pohodlně - stejně jako my každý den ve škole.

Byl to dobrý rok také proto, že naše spolupráce se zřizovatelem, místními organizacemi a komunitou probíhala skvěle. Naši žáci dosáhli mnoha úspěchů v různých soutěžích a vynikajících výsledků ve znalostních testech. Všichni absolventi deváté třídy bez obtíží získali místa ve svých vybraných středních školách, což potvrzuje vysokou úroveň výuky na naší škole.

Pro žáky připravujeme zajímavé exkurze, projekty a soutěže, které podporují jejich zájem o učení a rozvíjejí jejich schopností. Díky úsilí pedagogů, zaměstnanců a dalších pracovníků se naše škola stává místem setkávání a rozvoje, kde se žáci cítí podporováni a připraveni čelit dalším výzvám. Nesmírně si ceníme spolupráce s rodiči. Jejich podpora a aktivní zapojení tvoří základ úspěšného vývoje školy. Cílem naší výchovy je nejen poskytovat kvalitní vzdělání, ale také formovat žáky k zodpovědnosti, respektu a toleranci.

Děkuji všem, kteří přispěli k fungování naší školy v průběhu školního roku 2022/2023. Zejména děkuji obci Horní Suchá za její trvalou finanční podporu, která nám umožňuje zlepšovat materiální podmínky školy. Moderní technologie a vybavení rozšiřují možnosti výuky a zvyšují kvalitu vzdělání. Díky těmto investicím můžeme budovat lepší budoucnost našich žáků. Velkou vděčnost vyslovuji pedagogům a provoznímu personálu školy za jejich obětavou práci a oddanost. Společně vytváříme prostředí, kde naši žáci mohou růst a rozvíjet se. Velice se těším na další školní rok, který přinese nové výzvy a úspěchy!

Monika Plášková, ředitelka školy

15. ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

1. Škola bude nadále pečovat o kvalitní výchovně-vzdělávací činnost, aby mohla poskytovat kvalitní základní vzdělání.
2. Plánujeme pokračovat v modernizaci školního vybavení a zajištění dostatečných materiálních podmínek pro efektivní výuku.
3. Pravidelně se budeme zapojovat do projektů, které se zaměřují na reflexi a zhodnocení přidané hodnoty získané prostřednictvím vzdělávání a výchovy.
4. Zaměříme se na prohloubení programů prevence sociálně nepříznivých jevů s důrazem na aktuální rizikové trendy mezi dětmi a mládeží. Dále budeme rozvíjet plán environmentálního vzdělávání a osvěty.

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

- ředitelka školy: Mgr. Monika Plášková
- učitelky:
I. stupně: Mgr. Renáta Rzymanová, Mgr. Halina Piętaková, Mgr. Katarzyna Bezecná,
Mgr. Barbora Škorváňková
II. stupně: Mgr. Ewa Folwarczna, Mgr. Irena Gregová, Mgr. Vanda Folwarczná,
Mgr. Ilona Przeczková, Mgr. Agata Kulová, Mgr. Anna Németh, Mgr. Grażyna Siwková
- vychovatelky školní družiny: Bc. Beata Grzebień, Mgr. Barbora Škorváňková
- zprávu o hospodaření školy v roce 2022 zpracovala Halina Žylová, ekonomka školy

V Horní Suché 28. 8. 2023

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla
projednána pedagogickou radou dne 30. 8. 2023
a schválena:
Školskou radou dne 19. 9. 2023,
Radou obce Horní Suchá dne 21. 9. 2023.**

DODATEK K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

**o činnosti Mateřské školy
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,**

za školní rok 2022 / 2023

Základní údaje o mateřské škole:

adresa Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím,
Horní Suchá, Těrlická 407

telefon 59 642 5712

e-mail przedszkole.sucha@seznam.cz
www.przedszkole-sucha.cz

Personální údaje:

vedoucí učitelka Danuta Mikulová

učitelky Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala, Mgr. Hedvika Tarabová

předškolní asistent Agata Mrózková

uklízečka Marcela Pukowiecová

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno celkem 32 dětí, z toho 15 dívek a 17 chlapců.

Děti byly zařazeny do dvou tříd podle věku a fyzické i psychické zralosti.

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1 pololetí	Průměr za 2 pololetí	Průměr celkem za školní rok
32	20,6	23,6	22

MŠ navštěvovaly děti od 2 do 7 let.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato celkem 7 nových dětí, 7 dětí ukončilo předškolní docházku. V tomto roce byl jeden odklad povinné školní docházky.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu – „Chci vyrůstat v barevném a zajímavém světě“.

Všechny učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Během školního roku 2022/2023 učitelky se zúčastnily vzdělávacích akcí a kurzů k prohlubování svých pedagogických zdatnosti a schopnosti.

Účast na vzdělávacích akcích:

Danuta Mikulová:

- „Setkání s inspektorkou ČŠI PhDr. Hanou Slanou“
- „Metodická setkání učitelů MŠ“
- „Informatyka w szkole i przedszkolu“ – metodický seminář

Małgorzata Kołodziej Rogala:

- „Rozwijamy myślenie informatyczne w przedszkolu“
- „Informatyka w szkole i przedszkolu“ – metodický seminář
- Od května 2022 r. – dálkové studium logopedie v Polsku

Hedvika Tarabová:

„Informatyka w szkole i przedszkolu“ – metodický seminář

Mateřská škola organizovala na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV (náboženství, plavání, solná jeskyně, lyžařský kurz, školka v přírodě).

Aktivita	Počet dětí
1. Náboženství	7
2. Plavání	19
3. Solná jeskyně	31
4. Lyžařský kurz	13
4. Školka v přírodě	22

Každé úterý od 4. 10. 2022 – kroužek náboženství ve školní klubovně s knězem Mgr. Januszem Kozusznikiem.

Od listopadu až do konce února děti navštěvovaly solnou jeskyni na Císařství. Každý čtvrtek mladší děti, a každý pátek starší.

Od ledna až do března 19 děti absolvovalo 12. lekcí plavání na bazénu „Delfínek“ v Havířově.

Od 21. 2. do 24. 2. 2023 - 13 dětí se zúčastnilo 4-denního lyžařského kurzu v Istebné (PL).

Ke konci května 22 dětí, 2 učitelky a školní asistentka odjeli do školky v přírodě – Hotel Bauer Bílá (22.-26. 5. 2023).

Ve školním roce 2022/2023 naši mateřskou školu navštěvoval jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami (vadou řeči). Od 8. 5. 2023 na doporučení Školského poradenského zařízení byl zařazen pro vzdělávání s potřebou podpůrných opatření 3. bez IVP. Jedná se o opoždění ve vývoji řeči v oblasti porozumění řeči a řečové exprese.

V naší mateřské škole nebylo žádné dítě mimořádně nadané.

V rámci „Šablon I - OP JAK“ jsme uskutečnili čtyři odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ pro rodiče dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Tři setkání uváděla psycholožka Mgr. Maria Zawadzka, a jedno setkání bylo s učitelkou první třídy naší základní školy Mgr. Renatou Rzymanovou.

- 24. 1. 2023 „Příprava na školní docházku“
- 7. 3. 2023 „Jdu do školy“
- 23. 3. 2023 „Školní připravenost a zápis do 1. třídy“
- 18. 4. 2023 „Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí, školní zralost, agrese“

Rovněž v rámci „Šablon I – OP JAK“ byla zaměstnána u nás školní asistentka, která pomáhala učitelkám při vzdělávání dětí, sebeobsluze a bezpečnosti, zejména v oddělení mladších dětí.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily následující akce, výlety a exkurze:

- | | |
|--------------|--|
| 1. 9. 2022 | - slavnostní zahájení školního roku v aule |
| 14. 9. 2022 | - vystoupení na Setkání s jubilanty |
| 16. 9. 2022 | - výlet do ZOO v Ostravě |
| 29. 9. 2022 | - exkurze do sadů v Životicích |
| 6. 10. 2022 | - drakiáda na Pašůvce s rodiči |
| 12. 10. 2022 | - výlet do lesa v Životicích „Jdeme na houby“ |
| 19. 10. 2022 | - exkurze na Farmu „Bezdínek“ |
| 20. 11. 2022 | - vystoupení na Vítání občánků v Dělnickém domě- akce obce |
| 27. 11. 2022 | - účast na Rozsvícení vánočního stromu v Horní Suché |
| 30. 11. 2022 | - „Andrzejki“ ve školce |
| 1. 12. 2022 | - divadelní představení ve školce „Tygrys Pietrek“ |
| 6. 12. 2022 | - „Mikołajki“ ve školce |
| 9. 12. 2022 | - loutkové divadlo v Českém Těšíně „Pójdźmy wszyscy do stajenki“ |

- 16. 12. 2022 - Mikulášská besídka s rodiči v aule (setkání s Mikulášem)
- 21. 12. 2022 - exkurze do Dětského světa techniky v Ostravě
- 22. 12. 2022 - vánoční besídka ve školce
- 20. 1. 2023 - Den babičky a dědečka v aule ZŠ
- 10. 2. 2023 - zimní projížďka na saních na Kubalonce v Polsku
- 19.2. 2023 - Dětský karneval v Dělnickém domě
- 21-24. 2.2023 - lyžařský kurz v Istebné (Polsko)
- 3. 3. 2023 - loutkové divadlo v Českém Těšíně „Niesamowite przygody lewej skarpetki“
- 10. 3. 2023 - vystoupení k MDŽ v Dělnickém domě – obecní akce
- 22 .3. 2023 - „Vítání jara“- házení Mařeny do Sušanky
- 27. 3. 2023 - návštěva první dámy Polské republiky Agaty Kornhauser-Duda ve školce
- 30.-31. 3. 2023 - odpoledne s maminkou ve školce, malování kraslic
- 5. 4. 2023 - „Velikonoční zajíček“
- 12. 4. 2023 - návštěva 1. třídy ZŠ (starší dětí)
- 25. 4. 2023 - účast na Recitační přehlídce pro MŠ v Českém Těšíně
- 26. 4. 2023 - přednáška paní Hampalové z LŠU a názorná ukázka hry na hudební nástroj
- 4. 5. 2023 - zápis do mateřské školy
- 12. 5. 2023 - vystoupení ke Dni Matek v Domečku – akce KHD
- 20. 5. 2023 - vystoupení na Vítání občánků v obřadní síni na Obecním úřadě
- 22. 5. 2023 - školní výlet Bílá – návštěva „Obůrky“
- 22. - 26. 5.2023 - školka v přírodě (Bílá, Hotel Bauer)
- 31. 5. 2023 - dopoledne se sportovním klubem Horní Suchá
- 2. 6. 2023 - Den rodiny v aule a na zahradě MŠ
- 12. 6. 2023 - výlet s rodiči na Filůvku (Mosty u Jablunkova), návštěva Megoňky
- 17. 6. 2023 - školní radovánky
- 19. 6. 2023 - cvičný požární poplach ve škole a prohlídka požární techniky

- 22. 6. 2023 - rozloučení s předškoláky na zahradě mateřské školy
- 26. 6. 2023 - přehlídka dravých ptáků na zahradě mateřské školy
- 24. 6. 2023 - rozloučení s předškoláky na zahradě mateřské školy

Všechny uspořádané akce byly velmi úspěšné. Rodiče se aktivně podíleli na přípravě společných akcí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Ve školním roce 2022/2023 se konaly 4 rodičovské schůzky. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé informují rodiče o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a FB.

V Horní Suché dne 21. 7. 2023

Zpracovala: vedoucí učitelka MŠ

Danuta Mikulová